

العقل والدين بين المحدث والحكيم

(*) الشيخ محسن كديور

ترجمة: حيدر حب الله

إنما منها بالرأي والرأي الآخر، تنشر مجلة «نصوص معاصرة» دراسة للشيخ كديور حول إشكالية العلاقة بين العقل والدين في التراث الشيعي، وتعقبها بدراسة أخرى للشيخ الميانجي نقداً عليها (التحرير).

من هو العلامة المجلسي؟ —

يعد «بحار الأنوار الجامعة لدرر أخبار الأئمة الأطهار» أكبر مجموعة روائية إسلامية، بل يمكن عدّها دائرة المعارف النقلية للشيعة الثانية عشرية. مؤلف الكتاب هو علامة^(١) المحدثين محمد باقر بن محمد تقى المجلسى (١٠٣٧ - ١١١٠ هـ)، المدفون في إصفهان، وهو من أشهر علماء الشيعة في العصر الصفوى^(٢).

ترك لنا العلامة المجلسي ثلاثة عشر أثراً علمياً باللغة العربية، وثلاثة وخمسين باللغة الفارسية^(٣)، إلا أن بحار الأنوار ظلّ أكبر أعماله وأضخمها، فقد شكل المجلسي هيئاً أو لجنة علمية من تلامذته وطلابه^(٤) مستفيداً من المنصب السياسي والمكانة الذهبية التي كان يتمتع بها؛ وذلك لكي يجمعوا أندر الكتب الشيعية من زوايا المكتبات والبيوت المخفية، لقد كانت سيطرة التشیع الرسمي للمرة الأولى

(*) أستاذ جامعي وكاتب إيراني معروف، متخصص في الفلسفة، والفكر السياسي، وله كتابات عديدة فيها منها: نظريات الدولة في الفقه الشيعي، الحكومة الولائية، ..

عاملاً مساعداً على جمع آثار الشيعة.

كان العلامة المجلسي من العلماء الشيعة النشطين الخدومين، فقد ساعد على إنجاز أعمال هي:

- ١ - كان أول من وضع دائرة معارف لعامة الناس باللغة العربية، بل والفارسية، بأسلوب سهلٍ وبسيطٍ، مما ترك أثراً على الوعي الديني لقسم عظيم منهم.
- ٢ - جمع المجلسي الكتب المنسية في الحديث الشريف من أقصى نقاط بلاد المسلمين، ولا شك أن خطوةً من هذا النوع حالت دون الاندثار وتلف قسم عظيم من المصنفات والدراسات الإسلامية.
- ٣ - نشر المذهب الشيعي في إيران مع بعض الخصائص والسمات فيه.
- ٤ - القيام بتبويب تفصيلي لموضوعات الروايات.
- ٥ - يمكن عده أول مفسرٍ موضوعي للقرآن الكريم، حيث كان يجمع في أوائل كلّ باب من أبواب «بحار الأنوار» الآيات وتفسيرها، وهذا ما يقوم به بعضهم اليوم، حيث يصل إلى تفسيره العشرين مجلداً.
- ٦ - لا شك أن البحث عن الإسلام في المنظور الشيعي لن يكون كاملاً دون مراجعة «بحار الأنوار»؛ فكل باحث إسلامي محتاج - لا محالة - لمراجعة هذا الكتاب. من جهة أخرى، لابد من الالتفات إلى مجموعة معطيات لدى مراجعة أعمال العلامة المجلسي وهي:

- ١ - العلامة المجلسي - كما تشهد أعماله وينص عليه أبناء خطه الفكري - أخباريٌّ معتدلٌ^(٥).
- ٢ - إن كتاب «بحار الأنوار» يحتلّ مجموعةً حديثية شيعية غير مصفاة ولا مهدبة، لقد كان العلامة المجلسي محدثاً مؤلفاً من الطراز الأول، إلا أنه بائيَ حال من الأحوال لا يمكن عده شعاراً ورمزاً للفكر الشيعي، فاستنتاجاته من الروايات - لا سيما في القضايا العقائدية - استنتاجات متوسطة المستوى، بل هي أحياناً عوامية قشرية، وعلى حد تعبير العلامة الطباطبائي: يا ليته لم يُيد نظراً في أمور الدين وقضاياها، مكتفياً بنقل الروايات فحسب^(٦).

يكتب العالم المصلح السيد محسن الأمين في «أعيان الشيعة»، بعد نقل كلام للميرزا حسين النوري، في مدح العلامة المجلسي: «فضل المجلسي لا ينكر وتصانيفه الكثيرة التي انتفع بها الناس لا تقدر، لكن لا يخفى أن مؤلفاته تحتاج إلى زيادة تهذيب وترتيب، وقد حوت الفتن والسمين، وبياناته وتوضيحاته وتفسيره للأحاديث وغيرها كثيراً منه كان على وجه الاستعجال الموجب قلة الفائدة والوقوع في الاشتباه، وكلمات القوم في حق المجلسي مشوبة بنوع من العصبية مع ما للرجل من فضل لا يُنكر»^(٧).

من هنا، لابد أن يُقرأ المجلسي في ظرفه الزمكاني، بل أن تعاد قراءته وفقاً لذلك، إن مجيء سلالة سلطانية شيعية تعلن المذهب رمزاً لسلاح الحرب مقابل الطرف الآخر كان باعثاً على تفتيش الشيعة عن نصوصهم المذهبية من خباباً البيوت والمكتبات بعد عصرٍ من الظلم والخوف والتقية عاشوه، إضافة إلى أن النهضة الإخبارية التي كانت قد اتسعت خارج بلاد إيران آنذاك ونمط وترعرعت، كانت تعلن أن المصدر الرئيسي للدين هو أخبار أئمة أهل البيت عليهم السلام، وهذا العاملان المستقلان كانوا باعثين على ما نراه من النمو المطرد للعلوم التلقية في العصر الصفوي. ومن بين الجوامع الروائية، حاز كتابان على إقبال أكبر: أحدهما وسائل الشيعة الحاوي للروايات الفقهية، وثانيهما بحار الأنوار الذي يُستند إليه عادة في الجوانب غير الفقهية.

من هو العلامة الطباطبائي؟ —

أما العلامة السيد محمد حسين الطباطبائي (١٣٢١ - ١٤٠٢هـ) المعدود من أكبر العلماء المعاصرين^(٨)، فقد كان مفسراً، حكيمًا، عارفاً، عالماً بالرواية، متخلقاً بالأخلاق الإلهية، وقد كان في تفسير القرآن صاحبَ منهج، مؤسساً لمدرسة فكرية، ويعتبر تفسيره «الميزان» من أقوى التفاسير الشيعية، بل والإسلامية عموماً، بل إنه يمثل ما يشبه دائرة المعارف الإسلامية الكبرى في القرن العشرين.

كان العلامة الطباطبائي في الفلسفة صاحب رؤى جيدة للمباني القديمة،

كما يعدّ مهندساً لبعض الموضوعات الفلسفية الجديدة في الفلسفة الإسلامية، ومن ذلك تقريره لبرهان الصدّيقين، وتقسيمه الوجود إلى الحقيقى والاعتبارى مع ذكر خصائص الاعتبارى، كما أن الفلسفة المقارنة الجديدة في الفكر الشيعي تبدأ رحلتها مع كتابه «أصول الفلسفة والمذهب الواقعى».

أما كتاباه: «بداية الحكم» و«نهاية الحكم»، فما زالا حتى اليوم من الكتب الدراسية الفلسفية في الحوزات العلمية الشيعية، كما أن لديه تعليقة على الأسفار الأربع لصدر المتألهين الشيرازي (١٠٥٠هـ)، وكتاب الرسائل التوحيدية، والرسائل السبعة، والقرآن في الإسلام، والشيعة في الإسلام..

ويصنف أكثر علماء الحكم والتفسير المعاصرين من رجال الصفة الأولى تلامذةً تربوا على يد العلامة الطباطبائي.

قصة تعليقات الطباطبائي على بحار الأنوار —

وقد كانت للطباطبائي تعليقة على كلّ من أصول الكافي، وبحار الأنوار، ومن المناسب هنا نقل وجهة نظره في كتاب البحار، والسبب الذي دفعه إلى تدوين تعليقته على هذا الكتاب، وذلك على لسان أحد تلامذته الذي يقول: «كان العلامة الطباطبائي معتقداً - بقدر كبير - بكتاب بحار الأنوار، وكان يراه أفضل دائرة معارف شيعية من حيث جمع الأخبار، لا سيما من ناحية كيفية تفصيل فصوله، وتبويب أبوابه.. وكان يعتقد أن العلامة المجلسي أحد حماة المذهب ومحبي آثار الأئمة عليهم السلام وروياتهم، ويعلم مقامه العلمي وسعة اطلاعه وطول باعه من كيفية وروده في الأبحاث، والجرح والتعديل، كما جاء في «مرآة العقول»؛ إن جهوده تستحق التقدير، إلا أنه رغم اجتهاده وبصائرته في فن الروايات والأحاديث لم يكن متمكناً من المسائل العميقه الفلسفية، بل كان من متكلمي الشيعة ومدافعيهم، كالشيخ المفيد، والسيد المرتضى، والخواجة نصير الدين الطوسي، والعلامة الحلي؛ لهذا وقع في بعض كلماته في الخطأ والاشتباه، وهو ما قلل من قدر هذه الموسوعة، وتقرر - طبقاً لذلك - أن يقوم الطباطبائي بدورة كاملة على الكتاب، ثم يعلق على الموضع

التي تحتاج إلى تعليق، ليصدر الكتاب في طبعة جديدة، وبهذا يحفظ البحار بهذه التعليقة مكانته، وقد أجرى هذا الأمر عملياً، وكتب العلامة تعليقاته إلى الجزء السادس من الطبعة الجديدة^(٩)، إلا أنه وبسبب تعليقة أو تعليقتين صرّح الطاطبائي فيما برد رأي العلامة المجلسي^(١٠)، اززع جماعة ممن لم يكن يرضى بنقد أنظار المجلسي؛ من هنا طالب المسؤول عن نشر الكتاب العلامة الطاطبائي نتيجة ضغوطات خارجية بالتقليل في بعض الموضع من التعليق على الكتاب، وأن يصرف نظره عن الإيراد في موضع أخرى، فرفض العلامة الطاطبائي، وقال: «في المذهب الشيعي مكانة الإمام جعفر بن محمد الصادق أكابر من مكانة المجلسي، وعندما يدور الأمر بين المجلسي ورد الإيرادات التي تسجل على كلمات المعصومين نتيجة شروحاته، فلست حاضراً لبعضهم من أجل المجلسي، وإنني أرى أن أكتب ما أراه ولا أنقص حتى كلمة واحدة»، من هنا، طبعت سائر مجلدات البحار دون هذه التعليقات^(١١).

وتدلل بعض تعليقات الطاطبائي أنه كان بصدّد مواصلة تدوين هذه التعليقات^(١٢).

ويكتب صاحب كتاب «زنديق نامه علامة مجلسي» في إشارته للهوامش النقدية التي سطرها الطاطبائي على البحار: «لم تحظ انتقادات الطاطبائي بقبول مراجع الشيعة الكبار»^(١٣)، إلا أنه لا يوضح لنا من هم هؤلاء المراجع الذين لم يواافقوه، وهل أن آراء العلماء لا بد أن تصوب - حتى في المجال العقائدي - من جانب الفقهاء ومراجع التقليد^(١٤).

وعلى أية حال، إنه لمن المؤسف أن يبقى مجتمعنا العلمي قليل الصبر والتحمّل إزاء الآراء الناقضة أو نقد الآراء.

هذا، وللعلامة الطاطبائي تعليقات على ثمانية وثمانين موضعاً من البحار (إلى ص ٤٥ من المجلد السابع)^(١٤)، تستوعب ثلاثة كتب هي: ١ - العقل والجهل وفضل العلم. ٢ - التوحيد. ٣ - العدل والمشيئة والإرادة والقضاء والقدر والمعاد والموت.

ولا شك لو واصل الطاطبائي سائر هوامشه على بقية مجلدات البحار، لا سيما

كتاب «السماء والعالم»، الذي يمثل مباحث الطبيعيات من بحار الأنوار، لحصلنا اليوم على مجموعة غنية من المعارف الإسلامية.

وقد كانت طريقة العلامة الطباطبائي في التصنيف موجزة قائمة على الاختصار، حتى أنه كان يوجز في بضعة سطور عصارة أيام من التأمل والتفكير، فكتابه (الميزان) كان حصيلة لفكرة سامٍ، وهو ما نشاهد أيضاً في تعليقاته على البحار، وترتبط بعض المهمش بقضاياها جزئية تعرّض لها ذيل بعض الروايات، فيما يمثل بعضها الآخر مسائل مفتاحية وعامة، والقسم الثاني هو ما نرصده في هذه الدراسة، كما أن عدد هذا النوع من المهمش ليس بالكثير، إلا أنه هام جداً من الناحية النوعية، وقيم للغاية.

موضوع مقالتنا هذه هو الدراسة النقدية المقارنة لآراء عالمين كبارين، بما:
المجلسى والطباطبائى، في من بحار الأنوار وهامشة، اعتماداً على مسألة العقل
والدين، ومن الطبيعي أن نستفيد كثيراً - لإعادة قراءة فكرهما وفق هذا المبدأ - من
سائر كتبهما ورسائلهما.

**مختصر تأثیر علوم رسانی
ضروره هذه الدراسة**

ومن المناسب - قبل الولوج في عميق البحث - أن نبيّن مدى ضرورة هذه الدراسة؛ وذلك:

أولاً: إن مقارنة معلمين فكريين إسلاميين شيعيين أواخر القرن العاشر وأواخر القرن الرابع عشر الهجري تكشف لنا عن تطور الفكر الديني في القرون الأربعية الأخيرة المذكورة، فمع وجود تفكير فلسفي في الزمان الأول، إلا أن الفكر السائد والمهيمن كان فكر العلامة المجلسي، فيما هيمن في الزمان الثاني فكر العلامة الطباطبائي.

ثانياً: إن مقارنة المنهجين: الأخباري والفلسفي / الأصولي، ترشدنا إلى معطيات معرفية ممتازة و..

ثالثاً: إنَّ معارضه مواصلة العلامة الطباطبائي لتعليقاته تكشف لنا عن بقاء

الفكر الأخباري في العصر الحاضر، إن دراستنا هذه محاولة لاكتشاف الزوايا المجهولة الخفية في هذا الفكر والتي قلماً جرى تداولها، وعلى حدّ تعبير مرتضى مطهري، فإن الأفكار الأخبارية نفذت بشدة وبسرعة بعد الملا أمين الاسترابادي (١٣٦١هـ) إلى العقول والأدمغة؛ لتسود وتهيمن قرابة القرنين من الزمان، دون أن تخرج من العقول، واليوم أيضاً نرى الكثيرين لا يجيزون تفسير القرآن إذا لم يكن هناك حديثٌ في البَيْن، فجمود الأخبارية في الكثير من القضايا الأخلاقية والاجتماعية، بل في بعض المسائل الفقهية ما يزال مسيطرًاً ومهيمناً^(١٥).

ونشرع في هذا المقال - بدايةً - بإعادة قراءة آراء العلامة المجلسي في أمهات قضايا العقل والدين، ثم - وفي المرحلة الثانية - عبر المنهج عينه نطالع نظريات العلامة الطباطبائي، لنقوم - في المرحلة الثالثة - بإجراء مقارنات بين هذين العالمين البارزين^(١٦).

المحور الأول، قراءة لأراء ونظريات العلامة المجلسي —

١- العقل، الدور والقيمة —

يرى العلامة المجلسي أن العقل هو قوة إدراك الخير والشر، والتمييز بين الحق والباطل في معرفة أسباب الأمور، فمن وجهة نظره يمثل العقل مناطق التكليف والثواب والعقاب، كما أن درجات التكليف نفسها تتفاوت بقوّة من هذا النوع، وهذه القوّة تشتّد وتقوى أيضاً بالعلم والعمل^(١٧).

من هنا، يختلف المجلسي عن الأشاعرة؛ ذلك أنهم لا يعترفون بهذا الفهم للعقل، لكنه يقدم لنا - مع ذلك - جواباً سلبياً عن السؤال القائل: هل الإدراكات العقلية معتبرة أم لا؟ وذلك أنه يرى أن العقل: ما أكثر خطأه! والأجل الحيلولة دون حصول هذه الأخطاء والاشتباهات لا سبيل يمكن اعتماده سوى التعقل، وهو الموافق مع قانون الشريعة^(١٨)، فالاعتماد على العقول دون مراجعة الشرع أمرٌ فاسد وكاسد، بل يبعث دوماً - على الضلال والانحراف والإضلal^(١٩).

وفي سياق شرحه وبيانه لإحدى الروايات، يتوصّل المجلسي إلى نتيجة مفادها: إن

أئمة الدين قد سدوا باب العقل بعد معرفة الإمام علي عليه السلام، وأمروا باتباعهم في تمام الأمور، كما نهوا عن الاعتماد على العقول الناقصة في القضايا برمتها^(٢٠)، إنه يرى أن الله تعالى لم يكن لنا في أي أمر من أمورنا إلى أهواتنا وأرائنا^(٢١).

والذى يبدو أن المسألة الوحيدة التي يسمع فيها المجلسى للعقل بإبداء رأيه ونظره هي معرفة الإمام علي عليه السلام، وبعد معرفته لا بد من تعطيل العقل، ومن ثم عدم الرجوع إليه بالمرة، إلا إذا جاء موافقاً لقول الإمام علي عليه السلام، ولا يحدد لنا المجلسى ما إذا كان العقل دخيلاً في فهم الأخبار دلالة الروايات أم لا.

وعليه، فالعقل فاقد للاعتبار، واعتباره مرهون لإمضاء الدين له، والدين ليس فقط لم يمضه، لا بل إنه نهى عنه ورفضه^(٢٢)، وهكذا لا يتحدد عند المجلسى ما إذا كان اعتبار الدين والروايات عن المقصومين اعتباراً بالذات أم أنه لا بد في مرحلة مسبقة من إثبات الاعتبار له؟ إن عدم حجية العقل هي النقطة الرئيسية في فكر المجلسى، وسائر علماء الأخبارية.

٢- مصدر المعرفة العقائدية

يذهب المجلسى إلى أن روايات أهل البيت عليهما السلام هي المصدر الوحيد للمعرفة العقائدية، فعقولنا قاصرة عن فهم مثل هذه المسائل، وما أكثر ما تندو عرضة للخطأ والاشتباه، أما المقصومون فهم لا يشتبهون بالبتة، لذا فهم أكثر المصادر طمأنينة.

ويستنتج المجلسى من الآية السابعة من سورة الحشر: **﴿وَمَا آتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا هَمَّكُمْ عَنْهُ فَانتَهُوا﴾** أنه يجب علينا - بنص الآية - اتباع النبي عليه السلام في تمام الأمور، في الأصول الدينية وفي فروع الدين، في أمور المعاش والمعاد معاً، كما أن النبي عليه السلام قد أودع معارفه وعلومه عند أهل بيته عليهما السلام، وعلم القرآن هو الآخر عندهم، وقد وضع أهل البيت عليهما السلام بن أيدينا أخباراً تمثل الجسر الوحيد للتواصل معهم، من هنا، لم يكن لدينا في هذا الزمان من سبيل عدا التمسك بأخبارهم والتذير في آثارهم^(٢٣).

وعليه، فلمعرفة الإله الواحد، وصفاته وإثبات وجوده والنبوة العامة لا بد من الرجوع إلى الروايات، وعبر هذه الروايات الواردة نتعرف على النبي والقرآن والإمامية

والمعاد، وهذا سبيل فريد لا ثانى له؛ لهذا فما ثبت بالأيات والأخبار المتواترة هو أن الله واحد لا شريك له^(٢٤)، وأن الناس - والعياذ بالله - إذا اتكلوا في أصول العقائد على عقولهم فسوف يظلون حيارى في مرتع جهالتهم^(٢٥).

٢- عدم حجية ظهورات القرآن ودلائله لغير المعموم —

إن القرآن الكريم قد نزل بحيث لا يمكن فهمه مستقلًا إلا للمعاصومين عليهما^{عليهم السلام}، وهم المخاطبون الواقعيون به، «إنما يعرف القرآن من خوطب به»، فعلم الكتاب إنما هو عند الراسخين في العلم، منحصر الاطلاع عليه بهم، فلا سبيل للناس للوصول إلى معارف القرآن إلا عبر ما بيته الأئمة عليهما^{عليهم السلام} وأبدوه، فبدون الروايات لا يمكننا فهم ظواهر القرآن؛ وعليه، فبدايةً لابد من النظر في الروايات، فإن فسرت الروايات الآية اعتمدنا على تفسيرها، وفهمنا معناها حيثئذ، أما إذا لم يكن في الآية رواية تفسرها، فإن باب فهم هذه الآية يظل مغلقاً مسدوداً أمامنا، وهذا معناه أن ظواهر القرآن الكريم ليست حجة بالنسبة إلينا من دون الرجوع إلى تفسير الآيات في روايات أهل البيت عليهما^{عليهم السلام}؛ فإن في القرآن ناسحاً ومنسوباً، ومحكماً ومتشابهاً، وعاماً وخاصةً، ومجملأً ومبييناً، ويدون تفسير أهل البيت عليهما^{عليهم السلام} تظل هذه الأمور خافيةً عنا ومبهمة.

ويصرح المجلسي في مقدمة بحار الأنوار: «.. فوجدت العلم كله في كتاب الله العزيز الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، وأخبار أهل بيته الرسالة الذين جعلهم الله خزانة لعلمه وترجمة لوحيه، وعلمت أن علم القرآن لا يفي أحلام العباد باستبطانه على اليقين، ولا يحيط به إلا من انتجه الله لذلك من أئمة الدين، الذين نزل في بيتم الروح الأمين»^(٢٦).

ويتحدث في موضع آخر عن دلالة ظاهر الأخبار المستفيضة أن علم القرآن عند الأئمة عليهما^{عليهم السلام}، وهو ما يدل عليه خبر الثقلين أيضاً.. ولا سبيل في زماننا سوى للتمسك بأخبار الأئمة عليهما^{عليهم السلام}، والتدبر في آثارهم^(٢٧)، من هنا، فالسبيل الصحيح الوحيد لتفسير القرآن هو التفسير الروائي لا غير.

٤- تحريف القرآن —

لا زيادة على الآيات القرآنية، إلا أن السؤال هو: هل تمام آيات الكتاب قد وصلتنا أم أنه قد وقع حذفٌ فيه ونقيصة؟

تدل جملة من روایات الفریقین: السنّة والشیعہ، على حصول النقص في بعض الآیات، ومن بينها روایة تدّعی أن جبرئیل قد أوحى لمحمد ﷺ بسبعة عشر ألف آیة^(٢٨)، ومؤدی هذا الكلام أن ما يقرب من عشرة آلاف آیة قد جرى حذفه من القرآن الكريم.

وبعد تصحیح المجلسی لسنن هذه الروایة يقول: «ولا يخفی أن هذا الخبر، وكثير من الأخبار الصحیحة صریحة في نقص القرآن وتفسیره، وعندی أن الأخبار في هذا الباب متواترة معنی، وطرح جميعها يوجب رفع الاعتماد عن الأخبار رأساً، بل ظنی أن الأخبار في هذا الباب لا يقتصر عن أخبار الإمامة، فكيف يثبتونها بالخبر»^(٢٩)، مع أنه لم يقبل في المسألة السابقة على هذه الروایة بمضمون الروایات.

وقد ادعى المجلسی في بحار الأنوار - بعد ذکر رواية تتحدث عن الآية الخامسة والعشرين من سورة لقمان وهي: «بل أكثرهم لا يعلمون» - أنه ما أكثر ما جاء في قرآن الأنّمۃ على الشکل الثاني ودون على الشکل الأول، أو أنه ذکر مضمون الآیة لا عینها. وهكذا الحال مع الآیة ١١٦ من سورة الأنعام، حيث لم تأت عبارة: «أكثراهم لا يشعرون»، مع أن الروایة نصت على هذا المقطع من الآیة^(٣٠)، والقبول بالاحتمال الأول قبول تحریف القرآن^(٣١).

إن عبارة «إنهم لن يفترقا» الواردة في حديث الثقلین تدل على أن لفظ القرآن ومعناه عندهم ~~عليهم~~^(٣٢)، وهي جملة مشعرة بأن لفظ القرآن ليس تماماً عند غيرهم. لكن، وعلى رغم القول بتحریف القرآن، إلا أن المجلسی يذهب إلى حقيقة هذا القرآن الذي بين أيدينا، وأن إنكار إعجازه كفر^(٣٣).

٥- الموقف من الإجماع —

يعني الإجماع قول جماعة يحرز دخول المعصوم في أقوالهم، من هنا يعد الإجماع

معتبراً انطلاقاً من وجود المقصوم في أوساط المجمعين، ويرى العلامة المجلسي أنَّ مثل هذا الإجماع حجة، إلا أنه لا يتحقق عملياً، وعليه ففي عصر الغيبة لا يتيسر الإطلاع على تحقق الإجماع عينياً^(٣٤).

٦- انحصار أدلة الدين في السنة الشريفة

يرى العلامة المجلسي أنَّ أدلة الشرع - بل الدين - منحصرة في مصدر واحد هو «السنة»، ذلك أنَّ الأدلة الثلاثة الأخرى، وهي: العقل، والكتاب، والإجماع، ليست بحجة، فالسنة أنتها عبر الأخبار المروية، وهذه الأخبار إما جاءت عن النبي ﷺ أو عن الأئمة علیهم السلام، والأخبار عن النبي ﷺ لا ثُرُف إلا عبر الرواية عن طريق الأئمة علیهم السلام، كما أنَّ كلام النبي ﷺ يشابه القرآن من حيث إنَّ فيه ناسخاً ومنسوحاً، ومحكماً ومتتشابهاً وأمثال ذلك^(٣٥)؛ من هنا لا تكون أحاديث النبي ﷺ حجةً ومعتبرة دون تفسير من أبواب علمه، وهم أهل البيت علیهم السلام؛ وفي عصرنا لا سبيل أمامنا سوى التمسك بأخبار الأئمة والتذير في آثارهم علیهم السلام^(٣٦)، فحقيقة العلم ليست سوى أخبار الأئمة علیهم السلام وسبيل النجاة لا يتم إلا بالفحص في آثارهم^(٣٧).

مرجع: ملخصات فتاوى علومislam

٧- صحة الكتب الأربعـةـ الحديثـيةـ

يرى أهل السنة أنَّ الروايات الموجودة في الكتب الستة الحديثية صحيحة، ويسمونها بالصحاح الستة، وهكذا الحال على خط بعض الأخباريين الشيعة؛ حيث يرون أنَّ أخبار الكتب الأربعـةـ الحديثـيةـ، والمراد من الصحيح ما يقبل الاستناد إلى المقصوم، لا الصحيح بمعنى المصطلح عند المتأخرین، وهو الراوی الثقة الإمامی.

ودليل الأخباريين هو ما قاله المشايخ الثلاثة: الكليني، والصدوق، والطوسي، في مقدمات الكتب الأربعـةـ الحديثـيةـ، من أنهم ذکروا في كتبهم ما اعتبروه معتبراً ثابتاً لا أي رواية وصلتهم.

أما العلامة المجلسي، فلا يرى أن روايات الكتب الأربعـةـ الحديثـيةـ صحيحة، إنما يذهب إلى جواز العمل بها فحسب^(٣٨)، نعم، لو تعارض خبران من أخبار هذه الكتب فلا

سبيل أمامنا سوى الرجوع حينئذ إلى السند.

من هنا، نلاحظ أنَّ المجلسي - رغم مسلكه الأخباري - قسم الروايات في شرحه على كتاب الكافي، والمسمى بمرأة العقول، إلى أربعة أقسام: الصحيح، والحسن، والموثق، والضعيف، وهذا شاهد على أنَّ أخبارَيْته كانت وسطيةً ومعتدلةً، إلا أنَّ نقطة اختلافه مع الأصوليين كانت في اعتباره أخبار الكتب الأربع ممَّا يجوز العمل به، وأنَّ علم الرجال إنما تحتاجه في مجال تعارض الروايات لا غير، أمَّا الأصوليون فهم لا يجيزون الاعتماد على أيِّ رواية قبل إجراء البحث الرجالي في سندتها.

٨- علم الحديث- لا الفقه- أساس العلوم —

يذهب العلامة المجلسي إلى أنَّ علم الحديث - لا علم الفقه - يعدُّ أساسَ سائر العلوم وأمَّها، فيما يقيِّتها تمثُّل مقدمةً له، وقد شرح المجلسي ذلك بأنَّه من المناسب البحث في بعض العلوم الآلية على أساس حاجة علم الحديث إليها، مثل علم الصرف ونحوه، وبعضٍ قليل من علم الأصول، وكذلك المنطق، وبعض الكتب الفقهية، فيما تصرف الجهود كلَّها بعد ذلك في مجال علم الحديث ومطالعة الكتب الأربع، لا سيما كتاب بحار الأنوار الذي هو - كاسمِه - بحرٌ من الروايات^(٣٩).

ونحن نعرف أنَّ الأخباريين يحرِّمون الاجتهد ويحصرُون التقليد بالمعصوم، فلا يجوز تقليد غيره، دون أن يروا في المجتهد واسطةً في العلم، إنهم يرون أنَّ على الجميع - بعد إحراز الأهلية العلمية - أن يتوجهوا ناحية الروايات، فيأخذون الدين من الأخبار حينئذ، ولم يرفض المجلسي هذا البناء الأخباري، بل إنَّ اهتمامه بشرح الكتب الأربع، وتدوين الروايات باللغة الفارسية كان يصبُّ في هذا الإطار أيضاً.

يرى المجلسي أنَّ تحصيل العلم مساوٍ للتدبر في أخبار أهل البيت عليهم السلام؛ لهذا يرى أنه من المناسب - بعد تهذيب النفس - العثور على معلم مأنوسٍ بكلام أهل البيت عليهم السلام وأخبارهم، ومعتقرٍ بالأئمة عليهم السلام، لا من يؤول الأخبار لعقائده، وإنما من يصحح عقائده على أساس أخبارهم^(٤٠).

والمفت أن المجلسي، ورغم كلّ هذه النتاجات التي تركها، لم يترك لنا أثراً علمياً مستقلاً في الفقه والأصول يخضع للطابع الاستدلالي^(٤١)، وفقط بضعة من الرسائل في بعض الأحكام الشرعية سطرها لنا باللغة الفارسية، ووصلت إلينا.

٩- مبدأ ترجيح النقل على العقل عند التعارض —

لا يتردد العلامة المجلسي في ترجيح الدليل النقلي على العقل عند تعارضهما؛ ذلك أنه يرى أن الدليل العقلي غير معتبر من رأس، فكيف يتمنى له أن يواجه الدليل النقلي، فالعقل - عند المجلسي - كثير الخطأ، أما المقصوم فلا يخطئ أبداً، من هنا، فالنصر حليف الدين على الدوام عندما يواجهه العلم.

ويكتب المجلسي: إنَّ عليك أن تكون مسلماً مذعناً للأخبار، فإذا ما تمكَّن عقلك وفهمك من إدراكها فآمن بها إيماناً تفصيلياً، وإنْ فليكن إيمائك بها إجمالياً، وتُرُدُّ علمها إلى أهلها - فحتماً هناك أمرٌ حقَّ أنت لا تفهمه - ولا يصحَّ أن تردَّ أبداً من الأخبار؛ لأنَّ عقلك ضعيف، فما أكثر ما يصدر شيءٍ من ناحيتهم وفهمه أنت خطأ، فتكون قد كذبَت الله في عرشه، كما يقول الإمام الصادق عليه السلام، واعلم أن علومهم عجيبة وأطوارهم غريبة، ولا تصل عقولنا لعلومهم^(٤٢).

وقد ظلَّ العلامة المجلسي يكتب لطلابه في الإجازات التي كان يمنعهم إياها مكرراً الجملة التالية: «قد صرف برها من عمره الشريف في تحصيل العلوم العقلية والأدبية، التي يتزين بها الناس في هذا الزمان، ويتفاخر بها بين الأقران، فلما بلغ الغاية القصوى في منالها، ورمى بأرواقه عن مراكبها، وعلم أنَّ للعلم أبواباً لا يُؤتي إلا منها.. أقبل بقدمي الإذعان واليقين»^(٤٣).

وكأنَّه كان يرى على الدوام أن العلوم العقلية تتعارض بشكلٍ واضح مع العلوم النقلية وأخبار أئمة أهل البيت عليهما السلام؛ لهذا كان يرى أنه لابدَ من الهجرة من العلوم العقلية إلى الروايات والعلوم النقلية، ولا يمكن إطلاقاً الجمع بينهما، وهذا ما يبعث على التأمل والنقاش الجادين في هذا المجال.

١- وحدة المستوى الدلالي للروايات

يرى العلامة المجلسي أن الروايات تقع - عملياً - على مستوى واحد، وهو فهم عامة الناس لها، مستنداً في ذلك لبعض الأحاديث، مثل: «إنا معاشر الأنبياء أمرنا أن نكمل الناس على قدر عقولهم»؛ ليؤكد أن المقصودين ^{عليهم السلام} قد نزلوا كلامهم إلى مستوى فهم عامة الناس، وعليه، لا يصح في فهم الروايات اللهو وراء الاصطلاحات السائدة في العلوم الفلسفية والفقهية والأصولية، ف تمام الروايات ذات مستوى واحد، إن أغلبية الناس هي المخاطب الرئيس بالنصوص الدينية، ومعنى ذلك ومفاده أنه لا سهم للخاص والخاص وعلومهم في فهم الدين وإدراكه، فلا يصح أن نسير في النصوص بحثاً وراء أمور تتجاوز الأفق العادي لعامة الناس.

١١- الموقف السلبي من الفلسفة والحكماء

كان المجلسي متشارقاً غير متفاقي من الفلسفه والحكماء؛ لهذا نجده يعتبر أن من جملة من ترك آثار أهل البيت ^{عليهم السلام} واستبدل برأيه هم أولئك الذين سلكوا مسلك الحكماء، أولئك الحكماء الذين ضلوا وأضلوا، فلم يقرؤوا بالنبي ^{صلوات الله عليه}، ولم يؤمنوا بالكتاب، بل اعتمدوا على عقولهم الفاسدة وآرائهم الكاسدة، فأولوا النصوص الصحيحة الصريحة عن أئمة البدى ^{عليهم السلام}؛ لعدم موافقتها لما لديهم، مع أنهم يعلمون أن أدلةهم وشبهاتهم لا تفيد الظن، بل ولا الوهم، فأفكارهم كبيت العنكبوت، ضحلة هزيلة لا أساس لها، ومع ذلك فهم مختلفون فيما بينهم، فبعضهم مشائي وأخر إشراقي، وقلما ينسجم رأي لهذه الطائفة مع رأي للطائفة الأخرى، نعود بالله من أن يعتمد الناس على عقولهم في أصول العقائد فيظلون حيارى ^(٤).

ثم كيف يتجرأ هؤلاء على النصوص الصادرة عن أهل البيت؛ فإذا ولنها لحسن ظنهم بيوناني كافر لا دين له ولا مذهب.

ويرى المجلسي أن آراء الفلسفه، كرأيهم في إثبات الجوهر الفرد القديم، يستلزم إنكار ^{الكتاب} الكثير من ضروريات الدين، مثل حدوث العالم وأمثال ذلك ^(٤٥)، فكلام الفلسفه عنده شبكات وتمويهات وخيالات غريبة، وفضول ^(٤٦)، بل إن

الحكمة متخذة من أهل الكفر والضلال، وممن أنكر شرائع النبوة وقواعد الرسالة، ممن يسعى لإطفاء نور الأئمة عليهم السلام^(٤٧)، ولا يعتبر المجلسي أياً من قضايا الفلسفة ومسائلها يقينية، بل هي عنده ظنٌّ ووهم، أما الروايات فقطعية يقينية، لا ظنية، وهذا بحق ما يبعث في كلامه على التأمل والوقوف الطويل.

— ١٢ - الموقف من العرفان والتتصوف —

لم تكن بين المجلسي والعرفان والتتصوف علاقة حسنة، فقد حارب متصوفة عصره حرباً شعواء، بل طردتهم من البلاد، وقد كان يعتبرهم سبلاً للبدعة والهوى، لا دعاء سالكين لسبيل الفقر والفنى، إنه يراهم حرفوا العقائد الحقة كما تصرفوا وتلاعبوا بالنوميس الشرعية^(٤٨).

وقد كتب المجلسي رسالة في الرد على الصوفية وعقائدهم^(٤٩)، ورغم أنه في رسالته في الاعتقاد يستعرض أموراً ترجع إلى السير والسلوك المستقاد من الروايات، إلا أنه سرعان ما ينبه إلى أنه أخذ هذه الأمور من الروايات، لا من أي مكان آخر، بل قد سعى المجلسي لدرء تهمة التتصوف عن والده محمد تقى المجلسي الذي كان مشهوراً بالتتصوف؛ ولهذا يرى أنه لا يصح اتهام والده بالتتصوف، فكيف يكون صوفياً وهو مأنس بأخبار أهل البيت عليهم السلام، بل كان أعلم أهل زمانه بهذه المطالب، لقد كان مسلكه الزهد والورع، لقد تسمى في بداية أمره بالصوفي حتى ترغب به هذه الطائفة من الناس كي يحدّرهم من عقائدهم غير الصحيحة، فهدي بذلك الكثير منهم، لكنه يأس في آخر عمره، فتبرى منهم، وكفّرهم بعقائدهم، وإنني أعلم بفكرة وسيبله من غيري^(٥٠).

— ١٢ - لا مجرد سوى الله —

ويرى العلامة المجلسي انحصر «المجرد» بالله تعالى، وأن الاعتقاد بوجود مجرد آخر كفر، فالملائكة عنده جسمٌ لطيف، والعالم حادثٌ زماني، معتبراً أن الحدوث الذاتي من تأويلات الملحدين، من هنا عد القول بقدام العالم والعقل المجردة القديمة

والهيولى كفراً^(٥١)، فحاذر أن تستمع لتأویلات المحدثين، فهم يؤمنون جميع الملائكة بالعقل والنفوس، والحال أن الآيات والروايات المتواترة دالة على أنها - أي الملائكة - أجساماً لطيفة، كما يرى المجلسى^(٥٢).

١٤- حظر التفكير في الصفات

يحظر في مدرسة العلامة المجلسى التفكير في صفات الله وقضايا من قبيل الجبر والاختيار، فقد كتب في رسالة الفرق بين صفات الفعل وصفات الذات يقول: «والحق أنه لا ضرورة للتفكير في هذه الأمور، وبالإجمال لابد من الاعتقاد بأنَّ الصفات الكمالية ليست موجوداً زائداً على الذات وقائماً بها، ولا علة غير الذات المقدسة، ولا تخلو الذات المقدسة من هذه الصفات، وأنه لا يوجد تعدد في الذات والصفات الحقيقة حتى نثبت موجودات أزلية، وأنَّ اتصاف الذات بهذه الصفات ليس شبيهاً باتصاف الممكنات، وأنَّ التفكير في الزائد على ذلك يرجع إلى التفكير في الذات [الإلهية]، وقد ورد النهي عن ذلك في الأخبار الواردة، والعقل قادرٌ عن فهم ذلك كما ينبغي»^(٥٣).

مِنْ تَحْقِيقَاتِ كَامِلْيُور عَلَمِ الْمَدِينَى

١٥- تأویل الروایات

يحمل المجلسى بعض الروایات على التقبیة، ومن ذلك الأخبار التي تتسب السهو والنسیان للمعصومین عليهم السلام^(٤)، كما يرى بعض الأخبار ضعيفة لا يمكن الاعتماد عليها، ومن ذلك رواية البرسی الدالة على أنَّ الأنئمة قد خلقوا العالم بأمرِ من الله تعالى، والدليل على ضعف هذه الأخبار أنه قد ورد النهي عن ذلك في الأخبار الصحيحة^(٥)، إنه يقرَّ بأنَّ بعض الإسرائیلیات قد نفذ إلى مصنفات أهل السنة فيما يخصّ ذنوب الأنبياء والملائكة، وكذلك كتب التاريخ^(٦)، رغم أنَّ بعض هذه الروایات قد جاء في بحار الأنوار نفسه.

ويرى المجلسى لزوم تأویل الروایات الدالة على رؤية الله تعالى باليمن^(٧)، لكنه لا يحدد لنا هل أنَّ هذا التأویل يمكن توظيفه في موارد أخرى أم لا؟ وهل إذا

أولنا رواية على أساس قرينة قطعية عقلية نكون قد قمنا بعمل صحيح أم لا؟
بعد هذا التعرّف الإجمالي على فكر العلامة المجلسي بخيوطه الرئيسة فيما يخص العلاقة بين العقل والدين، نسعي - في المرحلة الثانية - لرصد هذه المسألة عينها في نتاجات العلامة الطباطبائي، سيما تعليقته على بحار الأنوار.

المحور الثاني: العلامة الطباطبائي ومدرسته الفكرية

١- مكانة العقل

للعقل عند العلامة الطباطبائي مكانة رفيعة؛ إذ يذهب - بوصفه فيلسوفاً مسلماً ومجتهداً أصولياً - إلى قدرته على إدراك الحسن والقبح، خلافاً للأشاعرة، وخلافاً كذلك للأخبريين الذين لا يعدون هذا الإدراك حجةً ومعتبراً.

فبعد حديثه عن الفكر الديني، يقول الطباطبائي: لقد وضع القرآن الكريم في تعاليمه لأتباعه ثلاثة سبل لإدراك المقاصد الدينية والمعارف الإسلامية، وهي: ١ - الظواهر الدينية (ظهورات الألفاظ). ٢ - الحجّة العقلية. ٣ - الإدراك المعنوي عن طريق إخلاص العبودية^(٥٨)، وعليه، فالقرآن أمضى الإدراك العقلي وأجازه، بل اعتبره جزءاً من التفكير الديني نفسه.

وعلى الخط المقابل، فالتفكير العقلي يعطي كذلك الحجّية والاعتبار لظواهر القرآن، وهي وحيٌ سماوي، ولبيانات النبي الأكرم ﷺ وأهل البيت علیهم السلام، فيجعلها في مصاف الحجّ العقلية، وذلك بعد إثباته حقيقة نبوة النبي ﷺ والتصديق بها.

والحجّ العقلية التي يتبناها الإنسان بفطرته الموهبة له من قبل الله تعالى، تنقسم إلى قسمين: البرهان، والجدل، أما البرهان فهو حجّة عندما تكون مواده ومقدماته حقةً وواقعية، حتى لو لم تكن مشهورةً ولا مسلمة، وبعبارة أخرى أن تكون قضايا يضطرّ الإنسان بشعوره الفطري إلى إدراكتها والتصديق بها، فهذا النحو من التفكير هو تفكير عقلي، وعندما يجري إعمال هذا التفكير العقلي في مجال كليات الرؤية الكونية، مثل التفكير في مبدأ الخلق ونهاية العالم وأهله، فإنه يسمى حينئذ بالفكرة الفلسفية.

أما الجدل، فهو الحجة التي تكون مقدماتها - كلاً أو بعضاً - من المشهورات أو المسلمات، تماماً كما هو الحال لدى أنصار الديانات والمذاهب السائدة؛ حيث نجد داخلها نظريات مذهبية يجري إثباتها عن طريق مسلمات هذا المذهب أو ذاك. وقد استخدم القرآن الكريم المنهجين معاً، فقد امتدح بأحكام وأقوى بيان جهود العقل الحر^(٥٩).

يقول الطباطبائي: «تعتقد الشيعة - اعتماداً على الدلالة القرآنية وهداية الأخبار القطعية - أن هناك ثلاثة أمور معتبرة في المعارف والعقائد الإسلامية، يمكن العمل وفق كل واحدة منها، دون غيرها وهي: الكتاب، والسنة القطعية، والعقل الصريح»^(٦٠).

«هل يتسع لإنسان في كسبه المعرف والعلوم أن يخالف طبيعته فلا يمارس الاستدلال؟ إذ كيف تدعوا الأديان السماوية والأنبياء والسفراء الإلهيون الناس لسبيل يخالف فطرتهم وطبيعتهم، فيطالبونهم بالقبول بلا دليل وحجة، ثم وفي نهاية المطاف يسوقونهم في مسیر غير طبيعي ومضاد للعقل؟ بل إن منهج الأنبياء في دعوة الناس للحق والحقيقة لا يختلف عن ما يسلكه الإنسان من سبيل الاستدلال المنطقي الصحيح، والفرق الوحيد الموجود إنما هو في أن الأنبياء يستمدون ما عندهم من مبدء غيبي، ويرتضعون من ثدي الوحي وضرعه، لكن مع هذا المقام السامي الذي عندهم، ومع هذا الارتباط الذي بينهم وبينه يتزلّون ويضعون أنفسهم في مستوى تفكير الناس، فيخاطبونهم على قدر عقولهم، ويطلبون منهم استخدام هذه القدرة الفطرية العامة، أي الاستعانة بالاستدلال وتوظيف الدليل المحكم والمنطقي.

وعليه، فساحة الأنبياء أكثر ترزاً عن أن تجبر الناس على الإقدام على أمور بلا بصيرة ولا وعي، أو اتباعهم أثياباً أعمى، وهناك يكون حديث الأنبياء مع الناس في دائرة وعيهم وإدراكهم، حتى لو أتوا بمعجزة فإنهم يحتجّون في ذلك على أساس برهان عقلي، فيثبتون دعواهم بالدلالة العقلية للمعجزات.

والقرآن الكريم شاهدٌ ما ندعيه؛ ذلك أنه عندما كان يتحدث عن المبدأ والمعاد، وسائل مأمورات الطبيعة، ثم يدعو المجتمع البشري لقبول ذلك، فهو لا

يستخدم سوى سبيل الاستدلال وتقديم الدليل الواضح، ولا يقنع بغير البرهان والدليل. إنَّ القرآن يمتدح العلم واستقلال الفهم والنظر، فيما يقبح الجهل والتقليل الأعمى، وينذمهما بشدة في آياته.. وليس للدين من هدفٍ سوى نيل الناس لحقائق عالم ما وراء الطبيعة، أي الفلسفة الإلهية، بمعونة الاستدلال وبسلاط منطق العقل، وبقوَّة البرهان الذي تجهَّزوا به بالفطرة والطبيعة^(٦١).

ويرى العلامة الطباطبائي أن المقوله الأخبارية التي تقول: «إذا كانت مقدمات قياسِ ما غير مستفادة من الشرع لم تكن النتيجة حجَّةً فيه، وأن النتائج التي يمكن قبولها هي - فقط - التي تصل عبر الدين والروايات دون النتائج العقلية؛ لعدم كونها معتبرة» مقوله لا أساس لها؛ ذلك أن العقل لا يرى فرقاً بين أنواع المقدمات في اعتماده على المقدمات البرهانية، فإذا ما قام البرهان على شيء ألزم العقل بقبوله^(٦٢).

٢- مصادر العقيدة الدينية —

الحجَّة المعتبرة في العقائد ثلاثة: الكتاب، والسنة القطعية اليقينية، والعقل الصريح^(٦٣)، ولا حجيَّة لخبر الواحد في هذا المجال، ذلك أن دائرة حجيَّته محصورة بمجال الفقه فقط، أما في العقائد فال悒ين هو الحجَّة بنصِّ القرآن الكريم، وخبر الواحد لا يفيد - لوحده - سوى الظن، من هنا لا يمكنه أن يكون مستنداً للمسائل العقائدية^(٦٤)، ولا يعني ذلك إطلاقاً عدم الاهتمام بالمعصوم أو ترك الاكتثار به، بقدر ما المهم أن تتأكد من أن هذه الرواية قد صدرت حتماً عنه أم لا؟ الأمر الذي يعجزُ خبر الواحد عن إثباته^(٦٥).

٣- القرآن محور المعرفة الدينية —

يعدَ القرآن الكريم في فكر العلامة الطباطبائي المحور الرئيس، فالمصدر الوحيد الذي يعتمد عليه الإسلام هو القرآن، وهو المستند القطعي للنبيَّة المحمدية عموماً ودوماً^(٦٦)، وهو مصدر الفكر الديني، وظواهره الدلالية حجَّة معتبرة^(٦٧)، وهذا القرآن هو الذي يمنع سائر مصادر المعرفة الدينية حجيَّتها واعتبارها، من هنا

كان لا بد أن يكون قابلاً للفهم على المستوى العام للناس. إضافة إلى ذلك، فالقرآن نور ومبين للأشياء كافة، وهو في سياق تحدي الناس دعاهم إلى التدبر في آياته ليروا أنه لا يوجد فيه أي اختلاف أو تناقض، وإذا ما كان يمكنهم الإتيان بمثله فليفعلوا ذلك، وعليه، فإذا كان القرآن عصيّاً على فهم الجميع، فما هو معنى هذا الكلام الموجه للناس من جانبه نفسه؟^(٦٨)

يكتب الطباطبائي - راداً مزاعم الأخباريين في نفي حجية ظواهر الكتاب - فيقول: «ذهب بعضهم إلى أنه لفهم مراد القرآن لابد من الرجوع - فقط - إلى بيان النبي ﷺ وأهل بيته عليهما السلام، إلا أن هذا الكلام غير مقبول؛ ذلك لأن حجية بيان النبي ﷺ وأئمة أهل البيت عليهما السلام لا بد من استخراجها من القرآن الكريم نفسه، وعليه، فكيف يتصور توقف دلالة القرآن على بيانهم عليهما، فيما المفترض التمسك بالكتاب لإثبات أصل الرسالة والإمامية، فالقرآن هو سند النبوة.

نعم، لا منافاة بين هذا الكلام وبين القول بأن النبي ﷺ والأئمة عليهما السلام متکفلين ببيان جزئيات القوانين وتفاصيل أحكام الشريعة التي لا تحصل عليها من الرجوع إلى ظواهر القرآن المجيد.. وبموجب الآيات المتعددة فالنبي يبيّن جزئيات الشريعة وتفاصيلها، وهو المعلم الإلهي للقرآن المجيد، كما أنه بموجب حديث الثقلين المتواتر، فقد نصب النبي ﷺ وأئمة أهل البيت خلفاء من بعده، وهذا ما لا ينافي قدرة الآخرين - بإعمال سلائقيهم التي تعلّموها من المعلمين الحقيقيين - على تفسير القرآن وفهم مراداته من ظواهره»^(٦٩).

وخلاله القول: يرى الأخباريون أن اعتبار فهمنا وحجيتنا يحتاج إلى الروايات، أما عند العلامة الطباطبائي فإن الروايات برمتها تحتاج في حجيتها إلى عرضها على الكتاب وعدم منافاتها له، وإنما الروايات المخالفة للقرآن ساقطة عن الاعتبار، فظواهر القرآن حجة للجميع وعليهم، ولا اختصاص لها بالأئمة عليهما السلام، نعم، هناك بطون للقرآن لا يستوعبها المستوى العام للناس، بل إن بعض هذه البطون مخصوص بالراسخين في العلم، من هنا يرى الطباطبائي أن حجية العقل الصريح والسنة القطعية في الفكر الديني ترجع إلى حجية الكتاب^(٧٠).

٤- عدم تحريف القرآن —

القرآن المجيد هو سند النبوة، ومعجزة الرسول ﷺ الخالدة، فلا تحريف فيه إطلاقاً، لا بالزيادة ولا بالنقيصة، وحيث كان هذا الموضوع قائماً على الأدلة وال Shawāhid العقلية والنقلية اليقينية، فلا اعتبار بأخبار الآحاد التي تقع هنا على خلاف الضرورة الدينية.

ويرى الطباطبائي أن الأخبار التي وردت - بشكلٍ من الأشكال - في مباحث التحريف تقع على فئتين:

أ - الأخبار التي لا دلالة لها على التحريف، وإنما تحكي عن أن تفسير القرآن الذي كان عند الأئمة ونقلوه عن رسول الله ﷺ ليس مطابقاً لما بأيدينا اليوم، إذ من الواضح أن هناك فرقاً بين القرآن نفسه وبين تفسيره، أو أنها تحدثنا عن أن العلم بتمام معاني الكتاب وبطونه إنما هو عند الأئمة عليهما السلام، فالعلم بالكتاب هو المنحصر بهم، لا لفظ الكتاب ونصلحه.

ب - الأخبار الدالة على تحريف القرآن لغظياً، ولا تقبل الحمل على المعاني المشار إليها في النقطة السالفة، وهذه الأخبار مجعلة موضوعة، لم تصدر عن الأئمة عليهما السلام (٧١).

مرجعيات فتاوى علوم رسالى

٥- عدم حجية الإجماع في علم الكلام —

لا حجية للإجماع في المسائل العقائدية؛ ذلك أن حجية الإجماع إنما هي من باب خبر الواحد أو في حكم خبر الواحد؛ وخبر الواحد لا يفيد أكثر من الظن، فيما المطلوب في الأصول الاعتقادية تحصيل اليقين، من هنا لم يكن للإجماع في العقائد اعتبار، نعم، له اعتبار في الأحكام الفقهية (٧٢)، وعلى هذا الأساس، يحصر الطباطبائي حجية الإجماع وإمكانه في نطاق البحث الفقهي فقط.

٦- الموقف من الروايات وأخبار الآحاد —

أما رأي العلامة الطباطبائي في الروايات نفسها، فهو واضح وجلي، فأهل

البيت عليه السلام عنده، هم شرّاح أسلوب القرآن وطريقة تعليمه، كما أنهم المرجع العلمي في جزئيات الأحكام، وقولهم وفعلهم وتقريرهم حجة ومحبّر، يقول: انشغل الشيعة - طبقاً ل تعاليم أهل البيت عليه السلام - بضبط الأخبار النبوية وروايات أهل البيت عليه السلام، فحصلوا في القرون الهرجية الثلاثة الأولى على عشراتآلاف الأحاديث في الفنون الإسلامية المختلفة، ثم وضعوها في مئات بلآلاف المصنفات (كتاب أو أصل)، رغم أن كثيراً منها قد ضاع نتيجة عدم مساعدة الظروف آنذاك وعدم ملائمة أوضاع الحكومة، في ظل محيط من الظلم والقهر والتذيب، تحت السيف والسوط، لكن مع ذلك حفظوا عشراتآلاف الأحاديث الكافية في الفنون الإسلامية على مستوى كليات الموضوعات، كما أن ذلك كان رغم وجود الأيدي الخبيثة، كما جرى في أخبار أهل السنة حيث دسوا وحرّفوا وجعلوا الكثير من الأحاديث، إلا أن الشيعة - طبقاً لأوامر أهل البيت عليه السلام - عملوا بالأمر النبوى في هذا المجال، فعرضوا صحيح الحديث وسقيمه على الكتاب، مميزين بينهما بذلك^(٧٣).

إن كلمات النبي عليه السلام والأئمة متکفلة لبيان تفاصيل الأحكام التي جاءت كلياتها في القرآن الكريم، أما الروايات العقائدية والأخلاقية، فقد علمتنا منها الرجوع إلى القرآن، رغم أن مضامين الآيات في هذا المجال كان ميسوراً فهمه لعموم الناس^(٧٤).

والحديث الذي يسمع من النبي عليه السلام أو الأئمة عليه السلام، فله حكم القرآن، أما ما يصل عبر وسائله، فإن المنهج الشيعي في التعامل معه يقع على الشكل التالي:
أ - في المعارف العقائدية، حيث يلزم - بنص القرآن - تحصيل العلم واليقين، يعمل بالخبر المتوارد أو الخبر المحفوف بالشواهد اليقينية على صحته، أما غير هذين القسمين - وهو المسمى بخبر الواحد - فلا اعتبار له هنا.

ب - على مستوى استبطاط الأحكام الشرعية، ونظرًا للأدلة المقامة في هذا المجال، يمكن الاعتماد على الخبر المتوارد، وكذا الخبر الأحادي القطعي الذي يفيد ثوثقاً نوعياً، إذا فالخبر المتوارد وكذا الخبر القطعي حجة يجب اتباعها عند الشيعة مطلقاً، أما خبر الواحد غير القطعي فيجوز العمل به إذا أفاد الوثوق النوعي في خصوص الأحكام الشرعية لا مطلقاً^(٧٥).

ويخوض الطباطبائي برؤية معمقة في تاريخ الحديث ومكانته في الفكر الإسلامي فيقول: لا نقاش بين الشيعة وسائر المسلمين في اعتبار أساس الحديث الذي أمضاه القرآن، إلا أنه وعلى إثر التفريط الذي مارسه حكام صدر الإسلام في حفظ الحديث، والإفراط الذي صدر من الصحابة والتابعين في أهمية العمل بالحديث، فقد لقي الحديث مصيرًا مؤسفًا، حتى بلغت الحال أن صار الحديث حاكماً ومقدماً على القرآن، بل قد ينسخ حكم آية بالحديث، وقد تلبّس بعض الغرباء بلباس الإسلام وعمل أعداء الإسلام على وضع الحديث ودسه وجعله وتغييره، مما أطاح بوثوق الأحاديث واعتبارها؛ لهذا فتش علماء الدين عن مخلص لهذا الوضع القائم؛ فأشاروا علم الرجال وعلم الدراسة.

أما الشيعة، فإضافة إلى ضرورة تقييم السندي عندهم، اعتبروا أنه من الضروري مطابقة متن الحديث مع القرآن، ورأوا أن الأحاديث - وفقاً لذلك - على طوائف ثلاث

هي:

- أ - الأحاديث الموافقة للكتاب وهي التي كانوا يعملون بها.
 - ب - الأحاديث المخالفة للقرآن، وكانوا لا يعملون بها.
 - ج - الأحاديث التي لا يتحدد مدى موافقتها أو مخالفتها لكتاب الكريم، وقد تركوا هذه الأحاديث وجعلوها في عداد المسكوت عنه.
- وهنا، يشير الطباطبائي لفريق من الشيعة يرافقهم مثل أهل الحديث عند السنة، يعملون بكل حديث وصل إليهم^(٧٦).

ويرى الطباطبائي بعض مواضع بحار الأنوار، مما جاءت فيه أحاديث يعدها - بضرس قاطع - من المخالف للقرآن أو العقل، وأنها محرفة مجهولة^(٧٧)، ولا يرى فرقاً في ضرورة البحث عن السندي والمتن معًا بين الكتب الأربعية وغيرها، من هنا؛ لا يعتبر أن هذه الروايات - دون إعمال البحث والتقصي المذكور فيها - حجة يلزم العمل بها.

٧- تدهور علم الحديث في التراث الإسلامي —

يرى العلامة الطباطبائي أن المعارف الإلهية أرفع العلوم؛ ذلك أن شرف العلوم

عنه يتبع شرف موضوعها، والله سبحانه أشرف الموضوعات وكلامه أقدس الكلام، وفهم كلامه أفضل العلوم^(٧٨)، ويرى الطباطبائي أن علم الحديث قد سقط عن قيمته الواقعية عند أهل السنة، وأن أسباب هذا الانحطاط يرجع إلى عدة أمور هي:

أ - نفوذ سلسلة من الخرافات والأحاديث الم موضوعة، لا سيما في مجال التفسير، وتاريخ الأنبياء والأمم الماضية، وكذلك وقائع صدر الإسلام، وفيها ما لا يمكن لعقلٍ سليم أن يقبله^(٧٩).

ب - انحراف الحديث عن مسيرة الطبيعي تحت تأثير مجموعة عوامل وظروف مررت عليه في تاريخ الإسلام، فسلبت منه الروح الحية لديانة إلهية، ليمنح دور مؤسسة اجتماعية عادلة ذات نفوذ.

ج - ترك علم الحديث - وبسبب العوامل المشار إليها - حالة من الجمود والركود، فيسائر العلوم الإسلامية، الأمر الذي غدا باعثاً على المؤرخون دون حرية النقد والبحث النقدي، ومن جملة هذه العلوم كان علم التفسير؛ حيث اخترل بأقوال الصحابة والتابعين والأراء اللغوية، كما أنّ منها علم الكلام، حيث كان متدايني المستوى إلى حدّ غدا فيه عوامياً، بل تحولت عقائد العامة إلى حقائق إسلامية عقدية، ليهبط المسلمون للدفاع عنها، حتى أنّ بعضهم يفتخر بالقول: إنّ لدينا عقائد عامة بسيطة، وحصلة القول: إنّ الاعتقاد غداً معتمداً على تقليد رجال المذهب، فيما غدا البحث العلمي والاستدلالي المنطقي مجرد تسلية أو تمضية للوقت أو تدريب للذهن أو.. وأبسط نتيجة غير مستساغة لهذا النمط العلمي أن جعل أهل كلّ مذهب إجماعات مذهبهم ومسلماته من الضروريات، فيما عدوا الآخرين الذين لا يعتقدون بمسلماتهم منكرين للضروري وأهل بدعة وابتداع^(٨٠).

إنّ هذه المضامين رغم ارتباطها بأهل السنة، إلا أنها انتشرت في أوساط المسلمين لتغطي مساحة العالم الإسلامي كله، والمذاهب الإسلامية برمتها.

—٨- تعدد الدرجات الدلالية في النص الديني —

للعلامة الطباطبائي في علم الحديث بناءً معمريًّا دقيق، وهو أنّ معاني الروايات

ليست على مستوى واحد، ورغم أن أكثر الأخبار جاءت جواباً لأسئلة من عامة الناس وكانت بحيث يفهمها عوامهم، إلا أنه كان في باطنها غرزاً لا ينالها إلا الأفهام العالية والعقول الخالصة. إن وقوع تمام الأخبار في مرتبة واحدة، هي مرتبة فهم العوام، يؤدي إلى اختلاط المعرف الرفيعة للأئمة عليهم السلام وتنزيلها إلى منزلة ليست من شأنها، كما أن البيانات العادبة البسيطة الصادرة منهم تفقد قيمتها بعدم تميزها، فلم يكن الرواة والسائلون جميعاً على مستوى واحد من الفهم والإدراك، كما أن الحقائق أيضاً ليست على نسق واحد من اللطافة والدقّة، فكتاب الله وسنة رسوله مشحونان بهذا المضمون، وهو أن الكلمات الدينية الحاوية للمعارف الإيمانية ذات مراتب متعددة، وأن لفهم كل مرتبة منها شريحة أو فئة من الناس، وإلغاء أو التغافل عن هذه المراتب يوجب تلاشي المعرفة الحقيقة وزوالها^(٨١).

يرى الطباطبائي أن الخطأ الذي وقع فيه المجلسي كان في عدم التفاته إلى هذا الأمر، فظنَّ أن تمام الروايات يقع على مستوى واحد من الفهم والتفسير، ألا وهو مستوى العامة من الناس، ففسر النصوص بلغتهم، فلم يفهم تلك الغرر والمخارات فهماً كاملاً؛ فظلمت بذلك هذه الروايات وأنتصص حقها..

إن هذا الكلام الذي يقوله الطباطبائي هنا بالضبط شكل تعليقة من تعليقتين له على البحار سببنا إيقاف تعليقاته على هذا الكتاب إثر الضغوطات التي مورست عليه.

ويسعى الطباطبائي في كل باب من أبواب البحار لاختيار رواية محورية ومفتاحية يسمّيها غرر الروايات، جاهداً في إعادة بناء المعرف التي تقدمها هذه الرواية عبر تناول سائر الروايات التي تشتراك معها، وقد فتح بهذا المنهج التفسيري بإرجاع الروايات إلى مشابهاتها باباً لتفسير الأحاديث، في عمل يُشبه ما فعله في كتابه: الميزان، من تفسير القرآن بالقرآن^(٨٢).

٩- تعارض العقل والنقل

تشرف البروفسور هنري كوريان، المستشرق الفرنسي الشهير عدة مرات بزيارة ندوة معاصرة - السنة الثانية - العدد السابع - صيف ٢٠٠٦ م

العلامة الطباطبائي في مدینتی: قم وطهران، للانتهال من علمه وفکره، وكان من جملة ما سأله ما يلي: ماذا تفعلون عندما يظهر الاختلاف بين العقل والنقل (الكتاب والسنّة)؟ فأجابه العلامة: عندما يصرّ الكتاب بامضاء نظر العقل فإنه يكون قد منحه الحجية، ومن ثم فلن يكون هناك اختلاف بينهما بعد ذلك، كما أن البرهان العقلي يعطي النتيجة عينها في مجال فرض حقيقة الكتاب، ذلك أن فرض أمررين واقعيين متناقضين لا يمكن تصوّره، ولو فرض أحياناً تعارض الدليل العقلي القطعي مع الدليل النصي، فحيث كانت الدلالة النقلية قد وصلتنا عبر الظهور الظني للفظ، فإنها لن تعارض الدليل القطعي الدلالة حينئذ، ومن ثم فلن يكون هناك موردٌ لمثل هذا الاختلاف.

ويشكل كوربان على العلامة بأنّ تقدّم الروح على البدن غير متصورٍ عقلاً، والحال أن النقل يؤكّد أن الروح خلقت قبل البدن، لكن الطباطبائي يجيبه بالقول: «إنَّ خلق الروح قبل البدن غير مذكور في القرآن الكريم، وإنما ورد في الحديث الشريف، وهذه الأحاديث المذكورة من أخبار الآحاد - حسب تصريح أهل الفن - ونحن لا نعمل بالآحاد في أصول العقائد إلا إذا احتجت بقرينةٍ قطعية، ومن الواضح أن قيام الحجة القطعية على خلاف مدلول الخبر يفقده القرينة القطعية على السنّد والدلالة، نعم، نحن لا نطرح هذه الروايات، وإنما نأولها بوجهٍ صحيحٍ قدر الإمكان، أما مع عدم الإمكان فنتركها مسكوناً عنها»^(٨٣).

وأهم تعليقات العلامة الطباطبائي على بحار الأنوار، والتي دفعت إلى عدم نشر تعليقاته، كانت تعليقه على موضوع تعارض العقل والنقل، فبعد رد العلامة المجلسي القول بالعقل مجردة - تحت عنوان أن تجرّد العقول محالٌ عقلاً وأن التجرد خاصٌ بواجب الوجود، وأن كلام الفلسفه هنا فضول من القول - يكتب بعد أسطر أنه من الممكن أن يكون المراد بالعقل نور النبي عليه السلام، وهو النور الذي تشعب منه أنوار الأئمة عليهم السلام، أي أن ما عده المجلسي محالاً عقلاً صار ممكناً بوضع اسم النبي والأئمة عليه^(٨٤).

وهنا يعلق الطباطبائي على هذا الكلام بالقول: إن رجوع الفلسفه إلى الأدلة

العقلية ليس فضولاً، بل قد أثبتوا - أولاً - توقف حجية الظواهر الدينية على البراهين التي يقيّمها العقل، والعقل لا فرق عنده في اعتماده على المقدمات البرهانية بين مقدمة وأخرى، وعليه فإذا أقيم البرهان على أمر ما فعل العقل الإذعان مضطراً لقبوله، كما أن الظواهر الدينية متوقفة - ثانياً - على الظهور الموجود في اللفظ، وهذا الظهور دليلٌ ظني، والظن لا يمكنه مقاومة العلم واليقين الحاصلين من إقامة البرهان على شيء.

أما مسألة عدم التمسك بالبرهان العقلي في مسائل أصول الدين، ثم عزل العقل في أخبار الآحاد الواردة في المعارف العقلية وعدم العمل به، فهو من قبيل إبطال المقدمة بسبب النتيجة التي تستنتج من هذه المقدمة عينها، وهو تناقض صريح.

وعليه، فإذا أرادت هذه الظواهر إبطال حكم العقل، فهي تبطل حكمها - أولاً - حيث تستند حجيّتها إلى حكم العقل نفسه، والسبيل القويم وطريق الاحتياط يستدعي من غير المبحّرين في الأبحاث العقلية العميقه العمل بظواهر الكتاب وظواهر الأخبار المستفيضة، وأن يرجعوا العلم بواقع الأمر إلى الله تعالى، دون الخوض في المباحث العقلية العميقه، لا سلباً ولا إيجاباً، أما إيجاباً فلأنَّ في ذلك مظنة الضلال والتيه والهلاك الدائم، وأما سلباً فلما فيه من منقصة القول بلا علم، ومساندة الدين بما لا يرضاه الله والابتلاء بتناقض الآراء، تماماً كما حصل مع المجلسي، ذلك أنه لم يورد أي إشكال على آراء أهل الرأي إلا وتوارد هو نفسه به أو وقع فيما هو أشد منه، وأول تلك المسائل مسألة المجرّدات العقلية التي طعن فيها على الحكماء الإلهيين فيما أثبت تمام آثار التجرد لأنوار النبي ﷺ والأئمة عليهما السلام، دون أن يلتفت إلى أنه لو كان تحقق موجوه مجرد في الخارج غير الله تعالى محالاً فإن هذا الحكم لا يتغير بتغيير الأسماء، ولا يحدث أي تغيير في الاستحالة بمجرد تبديل اسم العقل المجرد باسم النور والطينة وأمثال ذلك^(٨٥).

ويعلق الطباطبائي على كلام العلامة المجلسي الذي توهّم فيه أن الروايات سدّت بباب العقل بعد معرفة الإمام، وأمرت بأخذ تمام الأشياء منهم طبقاً فيما نهت عن الاعتماد على العقول الناقصة مطلقاً وفي جميع الأبواب. يعلق الطباطبائي بأن هذا

رأي للأخباريين وغيرهم من أعجب الأخطاء؛ ذلك أن إبطال حكم العقل بعد معرفة الإمام ملازم لإبطال التوحيد والنبوة والإمامية وسائر العقائد الدينية، فكيف يمكنأخذ نتيجة ما من العقل ثم إبطال حكم العقل نفسه بهذه النتيجة عينها، والحال أننا ما زلنا نصدق بهذه النتيجة؟!

فإذا كان مراد العلامة المجلسي هنا صدق حكم العقل بشرط أن يعطينا نتيجة شرعية، ثم بعد ذلك يُسدّ بابه، فهذا معناه تبعية حكمه لحكم النقل وفساد هذا الأمر أكبر، وفي الحقيقة فالمراد من تمام هذه الأخبار النهي عن متابعة العقليات عندما لا يستطيع الباحث تمييز المقدمات الحقة عن المقدمات المشكوكة الباطلة^(٨٦).

وطبقاً لذلك، لا تعارض - عند العلامة الطباطبائي - بين العقل والدين بتاتاً؛ ذلك أن الدين جاء من ذاك الإله عينه الذي خلق العقل، فإذا كانت الظواهر الدينية مخالفة لحكم العقل القطعي كان العقل القطعي نفسه قرينةً وشاهدأ على عدم إرادة هذا الظاهر، مما يلزم بالتأويل، وإذا لم يكن هذا التأويل ممكناً لزم طرح ذلك الظاهر الديني، أي الرواية الواحدة الطنية. نعم، هذه الرواية التي يقدمها لنا الطباطبائي مختصةٌ عنده بغير الفقه، أما في الفقه، فالامر مختلف؛ حيث ثبتت فيه حجية خبر الواحد المؤوثق، وندرة الأحكام العقلية القطعية نوعاً في مجاله، الأمر الذي يحدّ جداً من وقوع هذه المعارضة، ولا أقل من أنَّ هذا الجانب لم يكن منظوراً للطباطبائي، فدراساته كانت مركزةً - نوعاً - على قسم العقائد الدينية^(٨٧).

١٠- الموقف من الفلسفه

كان الطباطبائي مدافعاً منصفاً عن العروفاء والحكماء، فإضافة إلى الباحث المستقلة التي تقدمت، يسجل الطباطبائي في نقهـ لكلمات المجلسي في معنى العقل، أن اشتباـ الأخير في تفسير العقل منبثقـ من عاملـين، من بينهما سوء الظنـ بالباحثـين المعنيـين بالدراسـات العـقلـية عبر استـخدام العـقل والـبرهـان^(٨٨).

وإضافة إلى مصنفاتـ الطـباطـبـائي الـقيـمة فيـ المـجالـ الـفلـسـفيـ، فقد دافـعـ فيـ

مطاوي أعماله الأخرى عن الحكم والفلسفة، معناً بصراحة: أن الفلسفة لا تقبل نفيها أو إقصائها، بل الدين نفسه غير قادر على فعل ذلك! فليس هناك أي دين أو منهج نظري آخر، ولا بأي طريق، قادر على إلغاء حجية العقل القطعي وصواب البحث الفلسفي؛ ذلك أن هذا السهم سيرتد إلى جذوره، وحقانية الدين تبطل نفسها، وهي مضطربة لتأمين نفسها عبر هذا السبيل، نعم، إن هذا لا يعني صحة كل ما وصلنا من الماضين في هذا المجال، وليس هذا خاصاً بالفلسفة، بل إنه يجري فيسائر العلوم النظرية أيضاً، وما لم يصل موضوع ما إلى حد البداهة فسيكون هذا حاله ومصيره.. إضافة إلى أن إبطال الفلسفة وإقصائها هو بنفسه بحث فلسفـي»^(٨٩).

لقد كان الطباطبائي عالماً حراً في تفكيره وباحثاً محققاً، يكتب مجيباً عن أحد الإشكالات: «إن حُسن الظن بالعلماء وأحترام شخصيتهم الدينية أمر، واتباع نظرياتهم العلمية وأفكارهم العقلية شيء آخر، فمثل هذه المسائل لا تقبل التقليد، حتى كلاماً وصلنا إلى مسألة ما حملت مخالفـةـ العلماء مثل قميص عثمان، ليتم تجييش مجموعة من البسطاء ضده، كما أن نسبة المخالفة إلى علماء الإسلام قصة طويلة واضطراب من نوع آخر، ذلك أن علماء الفقه والأصول وغيرهما لا يبحثون في أصول المعرف والعقائد، والمتكلمون وحدـهمـ هـمـ منـ يـعـمـلـ عـلـىـ هـذـهـ الـمـوـضـعـاتـ،ـ ويـخـالـفـونـ فـيـ الـوقـتـ عـيـنـهـ الـفـلـسـفـةـ،ـ كـمـاـ وـهـنـاكـ أـيـضاـ مـتـكـلـمـونـ لـيـسـواـ مـنـ ذـوـيـ الـفـتـنـ،ـ فـهـمـ لـيـسـواـ مـثـلـ الـخـواـجـةـ نـصـيرـ الدـيـنـ الطـوـسـيـ وـالـعـلـامـ الـحـلـيـ مـنـ أـهـلـ التـصـنـيفـ فـيـ الـعـلـمـينـ،ـ وـعـلـيـهـ يـصـبـحـ مـعـنـىـ مـخـالـفـةـ الـفـلـاسـفـةـ لـعـلـمـاءـ الـإـسـلـامـ هـوـ أـعـدـاـ مـنـ الـعـلـمـاءـ اـخـتـلـفـواـ مـعـ عـدـدـ آـخـرـ فـيـ مـنـهـجـ الـتـعـامـلـ مـعـ سـلـسـلـةـ مـنـ الـمـوـضـعـاتـ وـالـنـظـرـيـاتـ الـعـقـلـيـةـ،ـ فـمـاـ هـيـ ضـرـورـةـ وـمـاـ هـوـ وـجـهـ هـذـهـ الـفـوـضـيـ وـالـفـوـغـاءـ هـنـاـ»^(٩٠)

ويرى العلامة الطباطبائي أن الاشتغال بالعلوم العقلية كان بغية تدعيم وترسيخ الأسس الدينية للإسلام، وتحقيق الأهداف الدينية^(٩١)، ففلسفة اليونان عنده رغم أنها كانت - في بدو أمرها - نسداً أبواب أهل البيت طلاقلا، إلا أن هذا الهدف غير المبرر للحكومات القائمة آنذاك وسوء استفادتها من الترجمات وإشاعة الأدب هل يجعلنا في

غنى عن مباحث الإلهيات؟ وهل يستدعي ذلك تجنب الاشتغال بهذه المسائل؟ إن مباحث الإلهيات تمثل مجموعة من الأبحاث العقلية المحضة التي تقع نتيجتها في صراط إثبات الصانع والبرهنة على واجب الوجود، والوحدانية، وسائر الصفات الكلمالية له، كما ولو الزم وجوده من النبوة والمعاد، وهذه هي المسائل المسممة بأصول الدين والتي يلزم إثباتها - بدايةً - عن طريق العقل؛ حتى يتتوفر بذلك إثبات حجية تفاصيل الكتاب والسنة، وإن الاستدلال والاحتجاج لإثبات حجية الكتاب والسنة بعين الكتاب والسنة احتجاج دوري وباطل، بل حتى المسائل المعدة من أصول الدين مثل وجود الله، ووحدانيته، وريوبنته مما جاء في الكتاب والسنة إنما تثبت عبر سبيل العقل والاستدلال العقلي.. إن وجود العقائد الإلهية في الكتاب والسنة لا يفينا عن وضع علم خاص بهذه المسائل على مستوى رفيع^(٩٢).

ويذهب العلامة الطباطبائي إلى أن المعارف والعقائد الحقيقة الموجودة في الكتاب والسنة بلغة بسيطة وعامية هي عينها المعارف والعقائد الحقيقة التي يتوصل إليها عبر المباحث العقلية، والتي جرى الحديث هنا بلغة علمية ووسط اصطلاحات علمية، والفرق بين المرحلتين ليس سوى عمومية اللغة ويساطتها من جهة، وخصوصيتها وعلميتها وفنيتها من جهة ثانية، لأن البيانات الدينية أكثر فصاحةً وبلغة^(٩٣).

ويرى العلامة الطباطبائي أن المنهج الفلسفى الشيعي هو ما نجد له نماذج عديدة في الكتاب والسنة، نعم، وخلافاً لأوهام جماعة، لا يراد من البحث الفلسفى جمع آراء أرسطو وأفلاطون وسقراط بطريقة تقليدية عمياء دون نقدها أو مناقشتها، كما يحصل في المباحث المذهبية؛ حيث تتخذ آراء الرجال في كل مذهب مسلمات يجب الإذعان بها، وتكون حجة يحتاج بها؛ ذلك أن هذا التفسير للبحث الفلسفى يصيّره بحثاً كلامياً لا فلسفياً، فالقيمة في البحث الفلسفى للنظر والتفكير، لا للرجال وأصحاب الرأى، ولا يمكن إطلاقاً أن يكون لأى نظرية فلسفية وقوع تأثير وقيمة بسبب انتسابها إلى شخصية ما - هي صاحبتها - كائنة من كانت، ومهما كان أنصارها، حتى لو بلغوا حد الإجماع والاتفاق، بل كانوا يشتملون الناس جميعاً من الماضين والآتين^(٩٤).

ومن وجهاً نظر العلامة الطباطبائي، ثمة آيات وروايات لا تُحصى صيفت ونسجت بسبكٍ فليمي، فالإمام الأول عند الشيعة على عليه السلام هو من فتح هذا الطريق في الإسلام، والحال أن من مجموع اثنى عشر ألف صحابي ممن نقلت عنهم روايات لا نجد ولو حديثاً واحداً - بهذا المضمون لهم، فالكثير من كلماته عليه السلام إنما فهمت بعد مرور قرون من الزمن (القرن الحادي عشر الهجري، انطلاقاً من منهج الحكمة المتعالية)، كما أن الإمام السادس والثامن من أئمة الشيعة شاهد في المنقول عنهم مطالب كثيرة في هذا المجال، والعنصر المؤثر في ظهور التفكير الفلسفي والعقلي في وسط الشيعة وعبرهم في أواسط الآخرين هو تلك الذخائر العلمية لأهل البيت عليهم السلام، ويكتفى هنا مقارنة هذه الذخائر بالكتب الفلسفية التي دونت بمرور التاريخ؛ إذ سفرى بالعيان أن الفلسفة تقترب يوماً فيوماً من تلك الذخائر العلمية، إلى أن نصل إلى القرن الحادي عشر الهجري تقريراً حيث نجد تطابقاً، والاختلاف لا يقع سوى على مستوى التعبير وأساليب العرض والبيان^(٩٥).

١١ـ الموقف من العرفان والتصوف

لا يرفض الطباطبائي العرفان، بل يراه أحد السبيل الثلاثة التي تبلغ بنا الفكر والمعارف الدينية؛ لهذا يرى أن العارف يتلقى العالم وظواهره كمرايا تكشف عن الواقع الثابت الجميل، حيث تكون لذة إدراكهـا عظيمة جداً، لا تبلغها أيـ لذة ذات قيمة أو اعتبار، ومن الطبيعي أنها تمنع عن اللذات الدنيوية الزائلة، وهذه هي الجذبة العرفانية التي توجه الإنسان العارف بالله إلى العالم الأرقى والأسمى، وتجعل لحب الله في قلبه مكاناً وموطئاً، فينسى كلـ شيء، وتدفعه حالته هذه إلى عبادة الإله الذي لم يرهـ، حيث يراه أوضح وأجلـ من كلـ ما يُرى ويسمع.. إن العارف هو الإنسان الذي يعبد الله عن طريق العشق والمحبة، لا رغبة في ثواب ولا خوفـ من عقاب، وعليهـ، لا يصحـ أن يجعلـ العرفان مذهبـاً في عرضـ سائرـ المذاهبـ الأخرىـ، إنـما هو سـبيلـ من سـبيلـ العبـادـةـ، وطـريقـ لـعـرـفـةـ حـقـائـقـ الـأـديـانـ فيـ مـقـابـلـ سـبـيلـ الـظـواـهـرـ الدـلـالـيـةـ الـدـينـيـةـ والتـفـكـيرـ العـقـليـ^(٩٦).

ويصرّح العلامة الطباطبائي بأنَّ الإسلام دينٌ اجتماعيٌ يُلْفِي تمامَ أشكال العزلة والرهبانية، ويرى أن تهذيب النفس وتكميل الإيمان ومعرفة الله إنما يكونان في بطن الاجتماع الإنساني وعبر مشاركة الآخرين، وإن الذين رأواهم أئمة الهدى عليهم السلام في صدر الإسلام كانت لديهم هذه التوجهات أيضاً، مثل سلمان الفارسي وأويس القرني ^(٩٧).

إلا أنَّ الطباطبائي لا يؤيد المنهج الذي اتبَعَه بعض المظاهرين بالعرفان، حيث جعلوا سيرهم وسلوكيَّهم ضمن آداب ورسوم وعادات مخالفة لما جاء في الكتاب والسنة، فاعتبروا الشريعة مقابلة للطريقة، وانتهُجوا نهج الذكر والتلقين والخرق والفناء والموسيقى؛ من هنا يعتقد الطباطبائي أنَّ ما يمكن فهمه من المصادر الأصلية للإسلام مع مراعاة المعايير الشيعية النظرية مخالفٌ لهذا المنهج، ولا يمكن أبداً للنصوص الدينية ترك الإرشاد إلى مثل ذلك، أو إهمال إيضاح بعض البرامج المتعلقة بذلك، أو صرف أيِّ إنسان - كائناً من كان - عن واجباته ومحرماته. إنَّ الكتاب والسنة يرشداننا إلى عرفة النفس، ويدللانا على برامج ذلك وآلياته ^(٩٨).

مِنْ تَحْقِيقِ تَكَوْنَتْ مَدِيَّةٍ —١٢— مسألة التقليد عند الطباطبائي —

سبق أن قلنا: إنَّ العلامة الطباطبائي قد ردَّ التقليد في المسائل الاعتقادية وأصول الدين ردًا شديداً، إلا أنَّ ما يجلب النظر في أفكاره هو رؤيته لـكيفية الاستدلال على لزوم التقليد في فروع الدين، حيث يرى أن تحصيل العلم بأصول الدين - ولو عبر الدليل الإجمالي - أمرٌ ميسُورٌ للعموم، وداخلَ تحت قدرتهم، إلا أن تحصيل العلم بتفاصيل الأحكام والقوانين الدينية عبر الاستباط المعروف من المدارك الرئيسية للكتاب والسنة (الفقه الاستدلالي)، ليس حرفة أيِّ إنسان، ومن ثم فهو مقدور لبعضهم فحسب، ولم يشرع في الإسلام حكم حرجي؛ من هنا، كان تحصيل العلم بالأحكام والقوانين الدينية عبر الدليل واجباً كفائياً على بعض الناس ممن يملكون أهلية ذلك وقدرته، أما سائر الناس فتكون وظيفتهم، طبقاً للقاعدة العامة التي تستدعي رجوع الجاهل إلى العالم، وهي قاعدة الرجوع إلى أهل الخبرة، العودة إلى الأشخاص

المذكورين ممّن يسمون بالفقهاء والمجتهدين، وهذه العودة والرجوع هو ما يُطلق عليه اسم: التقليد.

نعم، هذا الرجوع إلى المجتهد مغایرٌ للتقليد في أصول العقائد، وهو المنوع عنه بنص الآية الكريمة: ﴿وَلَا تَقْفَ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾، كما أنّ الشيعة لا تجيز التقليد الابتدائي للميّت، إلا إذا عاد المقلد إلى مجتهد حي ثم توقيفه يعمّل على رأيه، وهذه المسألة من أهمّ عوامل نضارة الفقه الإسلامي عند الشيعة، حيث يواصل فريقٌ من الناس - عبر سلوك سبيل الاجتهاد - سعيهم في البحث في المسائل الفقهية^(٩٩).

١٣- رفع الحظر عن البحث في الصفات الإلهية و...—

لا يمانع العلامة الطباطبائي - كسائر الفلسفه والحكماء - من التفكير في صفات الله عزوجل، إنه يرى أنّ الصفات الذاتية منتزعه من مقام الذات، وهي عين الذات، كما أنّ كلّ واحدة منها عين الأخرى، وهو القول المشهور عند الحكماء، إلا أنّ هذه الصفات رغم الاتحاد المصداقى فيها لكتها متفاوتة مفهوماً^(١٠٠)، كما يذهب الطباطبائي إلى عدم انحصر المجردات في الله، فالعقل والنفوس والملائكة كلّها - عنده - مجردات عن المادة. وما سوى الله، ولو كان حادثاً ذاتياً، إلا أنه يمكن أن يكون قدّيماً زمانياً، والاعتقاد بمثل هذه المسائل عنده لا يؤدي إلى الكفر^(١٠١).

١٤- تعليقات جزئية على بحار الأنوار —

ونشير أخيراً إلى بعض النقاط الجزئية الواردة في تعليقة العلامة الطباطبائي على بحار الأنوار، تستحق الوقوف عندها، وهي:

أ - إن المغفور له العلامة المجلسي، ويسبّ عدم ممارسته البحث العقلي، بل وعدم تقديره له، ابتنى في مواضع متعددة بالتناقض، وقد أرشد الطباطبائي في تعليقاته إلى هذه التناقضات مستخدماً كمال الأدب، ومشيراً إلى الحل الصحيح لها^(١٠٢).

ب - يذكر الطباطبائي في بعض الموارد - ضمن تأييده لكلمات المجلسي وفهمه للنصوص - معانٍ أكثر دقة للروايات^(١٠٣).

ج - يعتبر الطباطبائي أن بعض الاحتمالات التي طرحتها المجلسي ضمن بعض الروايات بعيدة عن ساحة الدين وميدانه، مثل تشخيص الإمام علي الحكم الديني عن طريق القرعة^(١٠٤).

د - مما يستحق التأمل هو اختلاف الرأي بين الطباطبائي والمجلسي في معنى الرزق^(١٠٥)، وفي معنى نسبة المكر والإضلal والقبح إلى الله^(١٠٦)، وفي معنى العلم الإلهي^(١٠٧)، وفي معنى خالقية الإنسان لأفعاله^(١٠٨)، وفي مصاديق الأشياء القديمة^(١٠٩).

ويشكل الطباطبائي على كلام المجلسي في قوله بعدم ورود نص ديني في مسألة عينية الصفات للذات، فيرى ذلك استدلالاً عجيباً^(١١٠)، ويرى المجلسي برهان النظم الوارد في بعض الروايات من أقوى الأدلة على وجود الله، إلا أن الطباطبائي يسميه: أقرب الأدلة^(١١١)، وبين هذين التعبيرين اختلافٌ كبير.

هـ - يستنتج العلامة الطباطبائي - عبر منهج تفسير الروايات بالروايات - معاني أكثر دقة منها^(١١٢).

و - يمكن مشاهدة نماذج من تأثير المعرفة الخارج - دينية على فهم النصوص الدينية في متن البحار وهوامشه وتعليقاته، ومن باب المثال يلاحظ تأثير الفلسفة على فهم ظواهر الروايات ومعانيها^(١١٣)، ودخلة الآراء الكلامية في هذا المضمار أيضاً^(١١٤).

هذا، وقد ذكرت هذه الموارد بسردٍ مفهرس سريع؛ لاحتياج البحث فيها بالتفصيل إلى كتاب مستقل، إضافة إلى أن هدفنا هنا ممارسة مطالعة معرفية ابستيمولوجية للموضوع، وبيان الآراء المفتاحية لهذين العالمين، وإن في بيان موارد الاختلاف الجزئي يجعل المنشوى بحاجة إلى سبعين متواً من الورق^(١١٥).

المحور الثالث، نظرتنا الطباطبائي والمجلسي في مسألة العقل والدين، قراءة تقويمية مقارنة —

١ - يعدَّ بحث العلاقة بين العقل والدين، أو العلم والدين، أو العقل والنقل، أو

الوحي والعقل، من أهم وأشرف مباحث الفكر الإنساني، وقد حظي منذ زمن بعيد بتأملات المفكّرين ودراسات الباحثين، أمّا المفكرون الـلادينيون فلم يتحفظوا أو يشغلوا بهم، حيث ارتبطوا بالعلم والعقل، رغم أنهم - ومن حيث لا يشعرون أحياناً - أخذوا بمقولات ميتافيزيقية غير مدروسة على طريقتهم.

ويبحثنا هنا لا يدور حول هذا الفريق، بل يتركز على المفكّرين الدينيين، الذين عقدوا قلوبهم ووجهوها ناحية العلم والدين معاً، فهم من جهة متديّنون يعبدون الله، ويعتقدون بكلامه، ويسلّمون لأوامره وقوانينه، كما أنهم - من جهة أخرى - مفكّرون، أصحاب عقل وعلم ومعرفة بالتجربة وبالفن أيضاً، وتلوّح المشكلة من أن كلّ واحد من هذين الطرفين، أي العقل والدين، يتّجه نحو ناحية، ويدعو صاحبه إلى جهة، فيبقى القلب حيراناً، إلى أي ناحية يتّجه؟ فلا هو بال قادر على تخطي المعتقدات، ولا بالمتّمكّن من الدّوس بقدميه على العقل والعلم.

ووسط هذه المعركة الملتهبة، حكم فريق بسيط بباب العقل وانسداده، فاعتبروا كلامه فضولاً وتطفلاً، فذهبوا إلى سريران التعبّد في تمام المعارف والعقائد والأحكام، فيما عطلوا العقل وشلّوا حركته، وقد سمي هؤلاء بسميات مثل: أهل الحديث، وأهل الظاهر، والأخباريين.

على الخط الآخر، ذهب فريق ثان إلى التزام منهج التأويل الكامل للفكر الـلـديني طبقاً للمعطيات العقلية والعلمية، وفسّروا الدين دوماً بما يتّاسب مع أي كشف جديد في ميدان المعرفة البشرية.

أما الفريق الثالث، فرفض المنهجين السالفين واعتبرهما معاً مخالفين للعقل والوحي، مطلقاً طريقة جديدة في هذا المجال، ويقول هذا الفريق بنظرية الفصل بين المعرف العقدية والمعرف العملية، كما يتبيّن أيضاً الفصل بين المعطيات القاطعة والاحتمالية للعلم والعقل وبين المعطيات الظنّية والاحتمالية والفرضية لهما، كما عمد هذا الفريق إلى ممارسة تشريح أكثر دقّة للدين نفسه، فذهب إلى اعتبار ما يقابل العلم معرفة دينية، أي معلوماتاً عن الدين، لا الدين نفسه، وهذه المعرفة الدينية تتبع من النصوص الدينية، والنصوص هذه لا تقع في مرتبة واحدة، فبعضها يستند

إلى الشارع سبحانه ويسند إليه على نحو البت والجزم، وببعضها الآخر لا يحظى في ذلك سوى بالظن، والقسمان معاً إما أن يكونا في مجال الدلالة قطعيين أو أن يكونا للاحتمال فيما مجال على الصعيد نفسه، وكل واحد من هذه الشقوق له حكمه ووضعه الخاص.

والذي رأينا في دراستنا هذه أن العلامة المجلسي يصنف داخل الفريق الأول، فيما يندرج العلامة الطباطبائي في الفريق الثالث الأخير؛ فالعقل لا اعتبار له - عند المجلسي - إلا في مسألة واحدة، وهي معرفة الإمام عليه السلام، وبمعرفته يلزمنا أخذ كل شيء منه، ونظام التفكير وألياته عند المجلسي واحد قائم على أساس واحد أيضاً، ففي الكثير من الحالات يرى المجلسي أن الرواية تساوي كلام الإمام عليه السلام ولا اختلاف بينها وبينه أصلاً، وحتى القرآن نفسه لا بد - عنده - من تفسيره عبر الأحاديث حتى يغدو قابلاً للفهم، إنه لا يشير لنا هل تلك الاحتمالات التي تطرقت إلى النص القرآني وأدت إلى إسقاط حجية ظواهره اللفظية تسرى إلى ظواهر الروايات أم لا؟!

وهنا، لا بد من السؤال: إذا كانت معرفة الإمام تعتمد على حكم العقل، فكيف يأمر هذا الإمام بسيد باب العقل نفسه؟! لا يبطل بهذا الأمر الذي يتخذه، الأساس الذي قامت إمامته عليه السلام

إن العلامة المجلسي يقع في خلط عظيم عندما يوحد بين عصمة الإمام عليه السلام وعصمة الروايات الموجودة بين أيدينا، والمشكل يكمن هنا في أنه كيف استطاع التأكيد من أن هذا الكلام الوارد في الرواية قد قاله الإمام حتماً (فنحن إذا قاله حتماً نسلم)؟ هل يمكن في تمام المجالات - ومنها المجال العقائدي - الاعتماد على الظن والتخمين؟!

وفي مقابل المجلسي، نجد العلامة الطباطبائي يقدم لنا فكراً منظماً، إنه يرى أن العقل القطعي حجة بذاته، وأن إثبات الله والنبي والإمام والمعاد إنما يكون عن طريقه، لا العكس، فالدين لم يساعد على إبطال رأي العقل، بل أيديه ودعمه، فالمعارف الكلية العقائدية معطيات عقلية، وما جاء في النصوص الدينية في هذا المجال إنما كان إرشاداً إلى حكم العقل، فالعقل القطعي هو صاحب الميدان في

المجال العقائدي.

وقد اعتقد الطباطبائي بوجود ثلاثة سُبُل للوصول إلى الفكر الديني، هي: الظواهر الدينية اللغوية، والعقل القطعي، وسبيل القلب، إنه يرى أن الظواهر الدينية حيث كانت بيانات لفظية ملقة على الناس ببساطة لسان وتعبير، لهذا كانت متداولةً بين أيدي الناس، من هنا يفهم كل إنسان منها بمقدار طاقته واستعداده، على خلاف السبيلين الآخرين حيث يختص كل واحدٍ منها بفريقٍ من الناس، دون أن يكونا عامّين.

إضافةً إلى ذلك، يمكن عبر سبيل الظواهر النصيّة فهم أصول المعرفة الإسلامية وفروعها، على خلاف السبيلين الآخرين؛ ذلك أنه وإن أمكن عن طريق العقل الوصول إلى المسائل العقائدية والأخلاقية وكليات المسائل العملية، أي فروع الدين، إلا أن جزئيات الأحكام خارجة عن تحت سيطرته؛ لعدم قدرته على اكتشاف المصالح الخاصة التي فيها، وهكذا الحال في سبيل تهذيب النفس، ذلك أن نتائجه انكشف الحقائق، وهو علم موهوب من الله تعالى، إلا أنه لا يمكن تحديد نتائجه والحقائق الواسعة المنكشفة عبر هذا الطريق^(١١٦)، كما أن هذا السبيل سبيل شخصي لا يمكن كشفه للأخرين وإن كان معتبراً للشخص نفسه اعتباراً كاملاً.

وعلى آية حال، فالعلامة الطباطبائي يرى العقل في ميدان الاعتقادات مظفراً ومنصوراً، كما أن الآية ذات الدلالة النصيّة في مضمونها، وكذلك الرواية المتواترة، في حكم العقل القطعي، وعلى هذا الأساس كله، يذهب الطباطبائي إلى عدم إمكان التعارض بين هذه السبيل الثلاثة مطلقاً، كما لم يقع حتى الآن تعارض بينها، فهو يرى العقل مقرراً في مجال الفقه والعمل والأحكام بعدم القدرة على تحديد المصالح والمفاسد للكثير من الأحكام، وأن النبي والإمام هما فقط من يدركها، لهذا يضع نفسه تحت تصرّفهما في هذا المضمار، ومن هنا كان الظرف في هذا الميدان للدين وبعبارة أخرى، لا تعارض أبداً في هذين الميدانين ولم يقع إطلاقاً، ففي أحدهما كان فارس الميدان هو العقل القطعي وإلى جانبه ما وافقه من نصوص الآيات

والروايات المتواترة القطعية الدلالة، أما في الثاني فالآيات والروايات المعتبرة، ولو كانت ظنية هي الفارس، أما العقل فلا سبيل له إلى هناك حتى يعارض غيره.

ويرى الطباطبائي، أن الأصل لصالح القرآن في مجال الفكر الديني، وأنه هو سند الدين وأساس أي فكر في الإسلام، إنه يرى أن النص القرآني أمضى حجية العقل القطعي، كما أعطى الاعتبار في الأحكام العملية لكلام النبي والإمام؛ لهذا لزم العمل بالروايات الظنية المؤثقة في الفقه، ولهذا كانت حجية خبر الواحد المؤثق محصورة في دائرة علم الفقه والأحكام العملية لا غير، وعليه فمع وقوع التعارض الاحتمالي بين العقل القطعي والظن تقدو النتيجة واضحة، وهو انتصار اليقين على الظن.

ويرى الطباطبائي أن لغة الظاهرات اللغوية الدينية ولغة العقل الحجة إنما هما تعبيران عن واقع واحد، أولهما يسيط يفهمه الجميع، وثانيهما علمي تخصصي، ويذهب العلامة إلى أن تقدم العلوم العقلية بمرور الأيام جعلها تقترب - شيئاً فشيئاً - من المعطيات النقلية، حتى لم يعد هناك اليوم اختلاف بينهما سوى باللغة والتعبير وأساليب البيان.

انطلاقاً من مجمل ما تقدم، نلاحظ أن الفكر الديني عند الطاطبائي فكر عقلاني، فقد وفي لكلّ قسمٍ من الدين حقه، ولم تتفز شبهة التعارض بين العقل والدين إلى نظامه الفكري، فالعقل حجة داخلية باطنية، والنبي حجة ظاهرية خارجية، فكيف يتعارض الإثبات مع بعضهما؟

إلا أنَّ هذا الموضوع يستدعي البحث من زاوية أخرى، وهي «أنَّ التدين له ثلاثة مراحل: ١ - معرفة الله والنبي. ٢ - فهم ما يقوله النبي نفسه أو ما ينقله عن الله تعالى. ٣ - تحريك الحياة ونظمها طبقاً لل تعاليم النبوية»^(١٦)، ونظر العلامة الطاطبائي كان مركزاً على المرحلة الأولى، أي أنه وفي للعقل حقه جيداً، في هذه المرحلة، أمّا حق العقل والعلم والمعطيات الجديدة للمعارف للبشرية في المرحلة الثانية، فهو جدير بمطالعة مركزة، فقد أعطى الطاطبائي معيارين هنا:

١ - عرض الروايات على القرآن، وضرورة عدم مخالفتها له.

٢ - العرض على العقل القطعي، وضرورة عدم مخالفته.
إلا أن القضية لا تنتهي عند هذين المعيارين؛ ذلك أن المسألة تجري أيضاً في فهم الكتاب نفسه، وبعبارة أخرى: هل هناك في فهم ظواهر القرآن استقاء لنظريات بشرية؟ وما هو الميزان في هذا الأمر؟

هذا أولاً، أما ثانياً، فإن الكلام ليس في إثبات الظاهرات الدينية أو نفيها، وإنما في علاقتها الجدلية مع العلوم العقلية والتجريبية والإنسانية، وأنه هل يمكن فهم النصوص الدينية دون نظريات مسبقة أو أحكام أو معطيات كذلك؟ وإذا ما كانت هنا قابليات فما هي؟ وما هو معيار تأثيرها على فهم ظواهر النصوص ودرجة هذا التأثير؟ هذا ما ينفي بحثه في مسألة «التغيير والثبات في فهم ظواهر ألفاظ النصوص الدينية».

إضافة إلى ذلك كله، فإن أعقد المراحل وأشكالها هي المرحلة الثالثة، أي الميزان في حق العلم والعقل في توجيه حياة الإنسان طبقاً لل تعاليم النبوة، وبعبارة أخرى: ما هو مقدار تدخل العلم والعقل في المجال الفقهي؟ فثمة ادعاء اليوم يرى في بعض الحالات أن الأحكام الفقهية ليست ذات إنتاجية وفعالية، أو أنها تخالف متطلبات العصر أو معطيات العلوم الإنسانية أو الأسس والمباني العقلية، وهذا الأمر يمثل بياناً آخر لتعارض العلم والدين، وبعبارة أكثر دقة: المعرفة الدينية والمعرفة غير الدينية.

لم يتحدث العلامة الطباطبائي عن هذه المرحلة؛ مما جعل الإشكالية متواصلة في حضورها، أي أن بناءاته الفكرية لم تستطع تقديم جواب عن التساؤلات هنا، وكلما كانت دائرة الدين ونشاطه أكبر وأوسع وكان للدين أدلة الشمول ل تمام مجالات الحياة أكثر كان التعارض بين العلم والدين أكثر جدية، وقد قدم الإسلام - بوصفه خاتم الأديان - أوسع هذه الادعاءات، لهذا كان معرض التعارض المذكور أكثر حضوراً وجدية فيه، وكان لا بد من جدية أكبر لحله.
والجدير ذكره أن تساؤلات المرحلة الأخيرة قد طرحت في ثقافتنا بعد العلامة الطباطبائي، لهذا لم يكن بصدده الجواب عنها.

٢ - ثمة تشابه - من إحدى الزوايا - بين وجهة نظر العلامة المجلسي والأخباريين في العقل وعدم قيمة إدراكاته وبين رأي التجربيين والحسينيين الجدد، والوجه المشترك هو عدم الاهتمام بالإدراكات العقلية؛ فقد قسم محمد أمين الإسترابادي - كبير الأخباريين - العلوم إلى قسمين: العلوم الحسية، والعلوم غير المبنية على الحسّ والتي لا يمكن إثبات نتائجها بالدليل الحسي، إنه يرى أنَّ الرياضيات ذات مبادئ قريبة من الحس، لهذا أدرجها في الصنف الأول، أما الثاني فهو ما يعني بمباحث الميتافيزيقيا وما وراء الطبيعة، وعلى هذا الأساس رأى الإسترابادي إمكان الاعتماد على العلوم ذات القسم الأول (الحسية والرياضية)، أما القسم الثاني، فلم ير له قيمة؛ لعدم قيامه على الحس.

إنَّ هذا اللون من التفكير قريبٌ من أفكار جون لوك وديفيد هيوم، رغم تقدم الإسترابادي - زماناً - عليهم، فقد كان معاصرًا لفرانسيس بيكون.

على خطٍّ آخر، يختلف الفريقيان عن بعضهما من جهة، إلا أنهما يتلقان في هجومهما النقيدي على الفكر العقلاني، مع فرق وهو أنَّ الحسينيين الغربيين قد وصلوا إلى الإلحاد واللادينية (التفريط)، فيما يبلغ الأخباريون الجمود والت歇ّر (الإفراط)، إضافةً إلى أنَّ الغربيين كانوا في ظل عهود عصر الأنوار وازدهار حركة العلوم التجريبية ومعطياتها، فيما كان الأخباريون على الخط المقابل تماماً، حيث عاشوا في عصر الانحطاط العلمي والحضيض التجريبي للمسلمين، وفي عصر الهيمنة الرسمية للمذاهب الإسلامية^(١١٨).

وهنا، لا بدَّ أن نسأل العالم الأخباري: إذا تعارضت المعطيات الحسية التي تراها معتبرةً مع معرفة دينية ما، فما هو الحل عندك؟ لا شك في أنَّ الأخباريين سوف يظلّون يرون في المعطيات الحسية قيمةً ما لم تخالف ظواهر الروايات الدينية، وهذا في الحقيقة إشكالٌ وارد على بناءِهم الفكري، والمفت هنا أنَّ الأخباريين - ومنهم العلامة المجلسي - يرون الأخبار الصحيحة على مبنيِّ القدماءِ يقينيةً، أما المعارف الفلسفية فظنية، أهل اليقين والظن نسبيان؟

وعلى أية حال، فالعلوم التجريبية ومعطياتها لم تدخل بشكلٍ واسع إلى دائرة

البحث والتحقيق في مجال المعرفة الدينية، لهذا يقل الحديث عن التعارض بين المطبيات التجريبية والمعارف الدينية، وأكثر منها العلوم الإنسانية والباحث العقلاني؛ حيث يقل جداً دراستها وتناول هذا الموضوع فيها.

على المؤمنين اليوم أن يقدموا أجوبةً محكمة متقنة حول التناقض المحتمل بين العلوم الإنسانية والدينية في بعض المجالات، الأمر الذي لا نجد له على الصعيدين: التجريبي والإنساني في كلمات المجلسي والطباطبائي.

إن البحث حول العقل والدين ما يزال في بداياته، وقد شرعت أولى بوادره في بلادنا (إيران) منذ زمن ليس بالبعيد، فقدَم شيء في هذا الميدان ما يزال أولياً، والأمر متواصل.



المفهوم

- ١ - تعبير علامة المحدثين أخذته من الشهيد مرتضى مطهرى، فراجع له: خدمات مقابل إسلام وايران: ٤٧٣، صدرا، طهران الطبعة الثانية عشرة، ١٣٩٢ هـ . ش، (١٩٨٢ م).
- ٢ - راجع حول حياة المجلسي: تميز المجلسي، محمد بن علي الأردبيلي، جامع الرواية: ٢٧٨؛ وتلميذ المجلسي الميرزا عبدالله أفندي، رياض العلماء وحياض الفضلاء: ٥٣٩؛ والشيخ محمد الحر العاملى المعاصر للمجلسى والحاىز منه على إجازة في الرواية، أمل الآمل: ٢٤٩؛ والشيخ يوسف البحارنى، لؤلؤة البحرين: ٥٥؛ والميرزا محمد التكتابى، قصص العلماء: ٢٠٤؛ والميرزا محمد باقر الموسوى الغوانساري، روضات الجنات: ٢٧٨؛ والشيخ عباس القمي، الفوائد الرضوية: ٤١٠؛ والكتنى والأنتابى: ٢٢١؛ والسيد محسن الأمين العاملى، أعيان الشيعة: ٩١٨؛ والمحدث الميرزا حسين التورى، الفيض القدسى، مطبوع في أول إجازات بحار الأنوار ج ١٠٥، طبعة إيران؛ ومقدمة الشيخ عبد الرحيم الريانى الشيرازى على المجلد الأول لبحار الأنوار؛ والسيد مصلح الدين مهدوى، زندگى‌نامه علامه مجلسى، ولفت نامه دهخدا؛ وريحانة الأدب، ومن خصائص هذه المصادر التي ذكرناها - باستثناء أعيان الشيعة إلى حد ما - أنها تكرارية، وغير منهجية ولا علمية.

- 3 – ذكر سبط العلامة المجلسي، وهو السيد محمد حسين بن محمد صالح الحسيني الخاتون آبادي (١١٥١هـ) عشرة مصنفات عربية للمجلسى، وتسعة وأربعين مصنفًا فارسياً، فراجع: بیست وینج رساله فارسي مجلسى: ٦٢١؛ تحقيق: السيد مهدى الرجائى.
- 4 – مقدمة المجلسى على البحار: ٤، ٣، ١.
- 5 – راجع: البحراني، العدائق الناصرة: ١: ١٤؛ وأيضاً: علي حسين الجابري، الفكر السلفي عند الشيعة الإمامية: ٣٦١؛ والشهيد مرتضى مطهرى، ده کفتار، مقالة أصل اجتہاد در إسلام: ٨٦؛ ودائرة معارف تشیع: ٢: ١١.
- 6 – منها: بحار الأنوار: ٤: ١٢٩.
- 7 – محسن الأمين، أعيان الشيعة: ٩: ١٨٣، طبعة دار التعارف، بيروت، ١٤٠٢هـ.
- 8 – لمزيد من الاطلاع على حياة العلامة الطباطبائي وأعماله العلمية، انظر: زندگانی علامه طباطبائی، مجلدين، مؤسسة مطالعات وتحقيقفات فرهنگی؛ و زندگانی علامه.. انتشارات شفق؛ ومهرتابان، للسيد محمد حسين الحسيني الطهراني؛ والطباطبائي ومنهجه في تفسيره الميزان للأوسي، وتفسير القرآن عند العلامة الطباطبائي لخضير جعفر.
- 9 – كانت للعلامة الطباطبائي تعليقات على أربعة مواضع من المجلد السابع من البحار في الصفحات: ٣٥، ٣٦، ٣٧، ٤٥، وقد غفل مؤلف كتاب «مهرتابان» أو «الشمس الساطعة» عن ذلك.
- 10 – التعليقات صفحه: ١٠٠، ١٠٤، من المجلد الأول للبحار، وسوف تشير إلى هاتين التعليقتين لاحقاً.
- 11 – آية الله السيد محمد حسين الحسيني الطهراني، مهرتابان (الشمس الساطعة): ٢٥، انتشارات باقر العلوم، ١٤٠٢ هـ توزيع انتشارات صدرا، طهران.
- 12 – يكتب الطباطبائي ذيل أحد الأحاديث في قصة هايل وقاییل: إنَّ هذا الخبر مجهول؛ وسوف نبين ذلك في كتاب قصص الأنبياء، وهو ما حالت الموضع دون تحقيقه، انظر: بحار الأنوار: ٦: ٢٩١.
- 13 – السيد مصلح الدين مهدوي، زندگانی علامه مجلسی: ٩٨، انتشارات حسینیه عmadزاده اصفهان، ١٤٠١هـ.
- 14 – اعتبر السيد إبراهيم الحميد العلوى أن تعليقات العلامة تبلغ ٦٧ تعليقة، وهو غير صحيح، راجع مقالة: تعليقات العلامة الطباطبائي على بحار الأنوار، مجلة کیهان اندیشه، العدد: ٢٨، ١٣٧٠هـ. ش / ١٩٩١م، ص ٢٠.
- 15 – مطهرى، ده کفتار، أصل اجتہاد در إسلام: ٨٦، انتشارات حکمت، طهران، ١٣٥٦هـ. ش / ١٩٧٧م، الطبعة الأولى.

- ١٦ - يشبه ما جاء في البحار وتعميقته ما جاء في كتابين آخرين هما: ١ . شرح الملا صالح المازندراني على أصول الكافي وروضته، مع تعليقة العلامة أبي الحسن الشعراوي، المكتبة الإسلامية، طهران، ١٤٢٨هـ. ٢ . الأنوار النعمانية للسيد نعمة الله الجزائري مع تعليقة الشهيد السيد محمد علي القاضي الطباطبائي، مكتبةبني هاشمي وحقیقت، تبریز، إن طريقة الملا صالح المازندراني والسيد نعمة الله الجزائري تشابه المجلسي الأخباري، فيما طريقة الشعراوي والقاضي تشابه طريقة الطباطبائي الفلسفية.
- ١٧ - بحار الأنوار ١: ٩٩، ١٠٠.
- ١٨ - المصدر نفسه: ١٠٣.
- ١٩ - العلامة محمد باقر المجلسي، رسالة الاعتقادات: ١٧، تحقيق السيد مهدی الرجائی، مکتبة العلامه المجلسی، اصفهان، ١٤٠٩هـ الطبعة الأولى.
- ٢٠ - بحار الأنوار ٢: ٣١٢.
- ٢١ - مرآة العقول (شرح العلامة المجلسي على كتاب الكافي للكليني) ١: ١، ٢.
- ٢٢ - بحار الأنوار ٢: ٣١٢.
- ٢٣ - المجلسي، رسالة الاعتقادات: ١٦، ١٧.
- ٢٤ - المصدر نفسه: ٢٠.
- ٢٥ - المصدر نفسه: ١٧.
- ٢٦ - بحار الأنوار ١: ٢.
- ٢٧ - رسالة الاعتقادات: ١٧.
- ٢٨ - الكليني، الكافي ٢: ٦٤٤، كتاب فضل القرآن، باب النوادر، ح ٢٨.
- ٢٩ - مرآة العقول ١٢: ٥٢٥.
- ٣٠ - بحار الأنوار ١: ١٣٥.
- ٣١ - تقويم العقيدة الشيعية على عدم تحريف القرآن، ولن يكفَّ. مع ذلك . أعداء أهل البيت عليهما السلام عن توجيه نهمة التحرير للشيعة وتجاهل الرأي المتفق عليه بيننا، فراجع حول موضوع تحريف القرآن البحث المستوفى للعلامة الطباطبائي، في المجلد الثاني عشر من كتاب «الميزان»، وكذا كتاب: صيانة القرآن من التحرير للأستاذ محمد هادي معرفت، وكتاب التحقيق في نفي التحرير عن القرآن الشريف للسيد علي الحسيني الميلاني، وحقائق هامة حول القرآن الكريم للسيد جعفر مرتضى العاملي.
- ٣٢ - بحار الأنوار ٢: ١٠٤.

- 33 – المجلسي، رسالة الاعتقادات: ٢١.
- 34 – بحار الأنوار: ٨٩: ٢٢٢.
- 35 – محمد أمين الاسترآبادي، الفوائد المدنية: ١٣٦، ولم يردّ المجلسي هذا الكلام.
- 36 – الاعتقادات: ١٧.
- 37 – مرأة العقول: ١: ٣.
- 38 – المصدر نفسه: ١: ٢١، ٢٢.
- 39 – رسالة الاعتقادات: ٢٨، ٢٩.
- 40 – المصدر نفسه: ٢٨.
- 41 – علي حسين الجابري، الفكر السلفي عند الشيعة الإمامية الإثنا عشرية: ٣٦١، نشر وتحقيق وإخراج: مؤسسة إحياء الإحياء، قم، ١٣٦٧.
- 42 – رسالة الاعتقادات: ١٧.
- 43 – بحار الأنوار: ١١٠: ١٤١، ١٤٧، ١٤٩، ١٥٢ و...
- 44 – رسالة الاعتقادات: ١٧.
- 45 – بحار الأنوار: ١: ١٠١.
- 46 – المصدر نفسه: ١٠٣.
- 47 – مرأة العقول: ١: ٢.
- 48 – المصدر نفسه: ٢.
- 49 – وهي جوابات المسائل الثلاث، كتبها المجلسي في الحديث عن طريقة الحكماء والأصوليين المجتهدين والصوفية، كما تسمى أيضاً برسالة السلوك.
- 50 – رسالة الاعتقادات: ٤٨.
- 51 – المصدر نفسه: ٢٤.
- 52 – المصدر نفسه: ٢٨.
- 53 – مجموعة رسائل اعتقدت: ١٩، ١٨، (سلسلة الرسائل الفارسية للعلامة المجلسي)، تحقيق: السيد مهدي الرجائي، بنیاد بزوہشہای اسلامی آستان قدس رضوی، مشهد، ١٣٦٨ھـ. ش / ١٩٨٩م، الطبعة الأولى.
- 54 – رسالة الاعتقادات: ٢٨.
- 55 – المصدر نفسه: ٢٧.
- 56 – المصدر نفسه: ٢٩.



كتابات فتوی علوم سلیمانی

- 57 - المصدر نفسه: .٢٢
- 58 - الملاحة الطباطبائي، شيعة در إسلام (الشيعة في الإسلام): ٤١، دار الكتب الإسلامية، شركة انتشار، طهران، ١٣٤٨ هـ . ش / ١٩٧٩ م، الطبعة الأولى.
- 59 - المصدر نفسه: .٥٩
- 60 - الشيعة، مجموعة حوارات العلامة الطباطبائي مع البروفسور هنري كوريان: ٤٧، ٤٨، انتشارات رسالت، ١٣٩٧ هـ . قم.
- 61 - برسیهای اسلامی (مجموعه مقالات فارسیه للعلامة) ٣: ٤ . ٢٠٢، کتاب العلم والفلسفة الإلهیة، انتشارات دار الهجرة، قم، الطبعة الأولى.
- 62 - بحار الأنوار ١: ١٠٤، التعليقة.
- 63 - الشيعة: .٤٩
- 64 - شيعة در إسلام: .٥٤
- 65 - بحار الأنوار ٦: ٢٣٦، التعليقة.
- 66 - قرآن در إسلام: .٤٢
- 67 - شيعة در إسلام: .٤٥
- 68 - المصدر نفسه: .٤٦
- 69 - قرآن در إسلام: ٢١، ٢٢؛ وراجع أيضاً: الشيعة: .٥٢
- 70 - المصدر نفسه: .٤٩
- 71 - حاشية العلامة على أصول الكافي ١: ٢٢٨؛ وبحار الأنوار ١: ١٣٥، وبحار الأنوار ٢: التعليقة: ١: ١٠٤؛ وكذلك الميزان ١٢: ١٠٦، بحث تحريف القرآن.
- 72 - الشيعة: .٥٠
- 73 - المصدر نفسه: .٥٤، ٥٢
- 74 - شيعة در إسلام: .٤٧
- 75 - شيعة: .٥٣
- 76 - شيعة در إسلام: .٥٤، ٥٣
- 77 - بحار الأنوار ٣: ٢٤٩، و٤: ٢٩٠، و٦: ٢٩١، و٧: ٧٦، و٧: ٤٥.
- 78 - انظر: تعليقة الطباطبائي على الأسفار الأربعية في أوائل ج ١ و ٦، وكذا مقدمة كتابه: نهاية الحكمة.
- 79 - إنَّ الفوَّاغَةَ الْمُحِيرَةَ الَّتِي أثَارَهَا تقدِّمُ عِلْمَ الْحَدِيثِ لَمْ تسمِحْ بِإِجْرَاءِ الْقَانُونِ النَّبُوِيِّ الَّذِي يُلْزِمُ



عرض الروايات كافة على القرآن، فبمجرد أن يأتي ولو خبر واحد على أمر ما ولو كان خرافياً يُحسب جزءاً من الحقائق.

- 80 – شيعة: ٤٢، ٤٤، مع تلخيص.
- 81 – التعليقة على البحار ١: ١٠٠.
- 82 – يظهر منهج اختيار غرر الروايات في الموضع التالية: بحار الأنوار، التعليقات، ج ٤: ١٨٥، و ٢: ١٩٢، و ٢: ٢٢٧، و ٤: ٣٠٢، و ٥: ١١١، و ٤: ١٦٤.
- 83 – شيعة: ٥٠.
- 84 – بحار الأنوار ١: ١٠٣، ١٠٥.
- 85 – التعليقة على البحار ١: ١٠٤.
- 86 – المصدر نفسه: ٢: ٣١٤.
- 87 – من ذلك راجع: التعليقة على البحار ٢: ٥٢.
- 88 – التعليقة على البحار ١: ١٠٠.
- 89 – شيعة: ٢١٩.
- 90 – المصدر نفسه: ٢٢٠.
- 91 – إسلام وإنسان معاصر: ٨٣ (المجموعة الثانية من المقالات الفارسية للعلامة الطباطبائي).
- 92 – المصدر نفسه: ٨٤.
- 93 – المصدر نفسه: ٨٥.
- 94 – شيعة: ٥٦.
- 95 – شيعة در إسلام: ٥٩، ٦٠.
- 96 – المصدر نفسه: ٦٤.
- 97 – إسلام وإنسان معاصر: ٨٦.
- 98 – شيعة در إسلام: ٦٦، ٦٥.
- 99 – المصدر نفسه: ٥٥.
- 100 – نهاية الحكمة: ١٢١، الفصل التاسع: ٢٨٤.
- 101 – الرسائل التوحيدية، وأيضاً نهاية الحكمة: ٢٢٢.
- 102 – بحار الأنوار ١: ٩٠، ١٠٤، ١٣٥، ١٩٤ و ٤: ٧٢، ٨٧.
- 103 – المصدر نفسه ١: ٩٠، ١٧٩، ٥٢، وج ٢: ١٧٦، ٥٢.
- 104 – المصدر نفسه ٢: ١٧٧.

- . ١٤٩ : ٥ - المصدر نفسه . ١٠٥
- . ٢٠٧ : ٥ - المصدر نفسه . ١٠٦
- . ٨٧، ٧٢ - المصدر نفسه . ١٠٧
- . ١٩٧، ١٤٨ - المصدر نفسه . ١٠٨
- . ٢٩٦ : ٤ - المصدر نفسه . ١٠٩
- . ٦٢ - المصدر نفسه . ١١٠
- . ٦٢ - المصدر نفسه . ١١١
- . ٢٢٦ : ٦؛ ٣٢٧، ٢؛ ٢٢٣، ١٢٢ - المصدر نفسه . ١١٢
- . ٢٩٤، ٥؛ ٩٨ - المصدر نفسه . ١١٣
- . ١٤٤ - المصدر نفسه . ١١٤
- ١١٥ - إشارة إلى مثل فارسي حول كتاب المثنوي لجلال الدين الرومي. (المترجم)
- ١١٦ - شيعه در إسلام: ٤٤، ٤٥
- ١١٧ - محمد مجتبه شبيستري، مقال دین و عقل، مجله کیهان فرهنگی، السنة الرابعة، العدد ٦: ١٢
- ١١٨ - راجع: محمد باقر الصدر، المعالم الجديدة للأصول: ٤٢ - ٤٥



مركز تحقیقات فکر پژوهی علوم اسلامی